

SALINAN

PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI BATAM  
NOMOR 012 TAHUN 2023  
TENTANG  
PERUBAHAN ATAS PERATURAN DIREKTUR NOMOR 009  
TAHUN 2021 TENTANG RENCANA STRATEGIS JURUSAN  
MANAJEMEN & BISNIS POLITEKNIK NEGERI BATAM  
PERIODE 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI BATAM,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka mencapai tujuan sesuai dengan visi dan misi serta meningkatkan mutu Politeknik Negeri Batam di bidang Manajemen & Bisnis, perlu disusun perencanaan dan pengembangan Politeknik Negeri Batam khususnya untuk Jurusan Manajemen & Bisnis selama 5 (lima) tahun ke depan;
  - b. bahwa berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 517/KMK.05/2022

tentang Penetapan Politeknik Negeri Batam pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

- c. bahwa berdasarkan perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum Politeknik Negeri Batam, maka perlu adanya Penetapan Perubahan Atas Peraturan Direktur Nomor 009 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam Periode 2020-2024.

- Mengingat :
1. Undang – Undang Nomor 18 Tahun 2022 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84; Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
  2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 26 Tahun 2010 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Batam;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 41 Tahun 2016 tentang Statuta Politeknik Negeri Batam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1009);
9. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor

- 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555);
  11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
  12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62067/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Batam Periode Tahun 2020-2024;
  13. Peraturan Direktur Politeknik Negeri Batam Nomor 006 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Politeknik Negeri Batam Periode 2020-2024;
  14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indoneisa Tahun 2021 Nomor 963);

15. Surat Dirjen Pendidikan Vokasi Nomor 360/D.D1/DV.01.12/2022 tentang Rekomendasi Penambahan Jurusan dan Perubahan Nomenklatur Jurusan Politeknik Negeri Batam
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Batam;
17. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 517/KMK.05/2022 tentang Penetapan Politeknik Negeri Batam pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERUBAHAN ATAS PERATURAN NOMOR 009 TAHUN 2021 TENTANG RENCANA STRATEGIS JURUSAN MANAJEMEN & BISNIS POLITEKNIK NEGERI BATAM PERIODE 2020-2024.

#### Pasal 1

Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam Periode 2020-2024, yang selanjutnya disebut Renstra Jur MB Polibatam Periode 2020-2024 adalah sebagaimana terdapat dalam Lampiran Peraturan Direktur ini dan merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dalam Peraturan Direktur ini.

## Pasal 2

Renstra Jur MB Polibatam Periode 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan serta pencapaian tujuan sesuai dengan visi dan misi Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam dalam kurun waktu tahun 2020-2024.

## Pasal 3

Renstra Jur MB Polibatam Periode 2020-2024 yang sebelumnya terlampir pada Peraturan Direktur Nomor 009 Tahun 2021, mengalami perubahan mengacu dan merupakan turunan dari Renstra Polibatam Periode 2020-2024 pada saat ini.

## Pasal 4

Renstra Jur MB Polibatam Periode 2020-2024 sebagaimana dimaksud Pasal 1 dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam dengan menyesuaikan Pola Pengelolaan Badan Layanan Umum dan peraturan yang berlaku.

Pasal 5

Peraturan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Batam pada tanggal  
31 Oktober 2023

DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI  
BATAM,

ttd.

Dr. Uuf Brajawidagda  
NIP 197608112015041001

Salinan sesuai dengan aslinya  
Koordinator Umum  
Politeknik Negeri Batam,

ttd.

Fuliza Lubis, S.T.  
NIP 198311112014041001



# **RENCANA STRATEGIS**

**JURUSAN MANAJEMEN BISNIS  
POLITEKNIK NEGERI BATAM  
2020-2024**







polibatam

**RENCANA STRATEGIS**

**JURUSAN MANAJEMEN &**

**BISNIS**





## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	2
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	3
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	4
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	5
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	6
<b>1.1 Gambar Umum</b> .....	6
<b>1.2 Dasar Hukum</b> .....	8
<b>1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	10
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS</b> .....	15
<b>2.1 Visi Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	15
<b>2.2 Misi Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	15
<b>2.3 Tujuan Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	15
<b>2.4 Sasaran Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	15
<b>2.5 Rumpun Keilmuan</b> .....	16
<b>2.6 Tata Nilai Organisasi</b> .....	17
<b>2.7 Indikator Kinerja Utama</b> .....	18
<b>BAB III ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN DAN STRATEGI</b> .....	24
<b>3.1 Arah Kebijakan Pengembangan Dan Strategi</b> .....	24
<b>3.2 Program Prioritas</b> .....	28
<b>BAB IV PROGRAM KERJA JURUSAN DAN PROGRAM STUDI</b> .....	32
<b>4.1 Profil Jurusan dan Prodi di Manajemen &amp; Bisnis</b> .....	32
<b>4.2 Program Kerja Jurusan</b> .....	36
<b>4.3 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Program Studi 2020-2024</b> .....	40
<b>4.4 Program Kerja PRODI</b> .....	41
<b>4.4.1 Prodi D3 Akuntansi</b> .....	41
<b>4.4.2 Prodi D4 Akuntansi Manajerial</b> .....	52
<b>4.4.3 Prodi D4 Administrasi Bisnis Terapan</b> .....	62
<b>4.4.4 Prodi D4 Logistik Perdagangan Internasional</b> .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2. 1 Tabel Indikator Kinerja</u> .....	18
<u>Tabel 3. 1 Periode Perencanaan Strategis Periode Perencanaan Arah dan Pengembangan Strategi</u> .....	24
<u>Tabel 3. 2 Arah Kebijakan Pengembangan dan Strategi</u> .....	25
<u>Tabel 4. 1 Program Kegiatan Jurusan Manajemen &amp; Bisnis</u> .....	36
<u>Tabel 4. 2 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Kelas Reguler Siang</u> .....	40
<u>Tabel 4. 3 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Kelas Reguler Malam</u> .....	40

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1. 1</u> Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa dan Jumlah Program Studi .....	7
<u>Gambar 1. 2</u> Sebaran komposisi Mahasiswa per Jurusan .....	7
<u>Gambar 1. 3</u> Struktur Organisasi Jurusan Manajemen & Bisnis.....	10
<u>Gambar 2. 1</u> Visi Keilmuan Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam .....	16
<u>Gambar 3. 1</u> Rencana Jangka Panjang Politeknik Negeri Batam.....	25
<u>Gambar 3. 2</u> Skema Rancangan Program Prioritas .....	29
<u>Gambar 3. 3</u> Model Kemitraan Polibatam dengan Industri .....	30
<u>Gambar 3. 4</u> Skema Ekosistem PBL terintegrasi dan melibatkan lintas unit.....	30
<u>Gambar 3. 5</u> Delapan Area Perubahan Reformasi Birokrasi .....	31
<u>Gambar 4. 1</u> Struktural Jurusan Manajemen & Bisnis .....	32
<u>Gambar 4. 2</u> Civitas Jurusan Manajemen & Bisnis.....	33
<u>Gambar 4. 3</u> Profil Jurusan Program Studi Jurusan Manajemen & Bisnis.....	33
<u>Gambar 4. 4</u> Profil Sumber Daya Manusia .....	34
<u>Gambar 4. 5</u> Profil Fasilitas Jurusan Manajemen & Bisnis .....	35
<u>Gambar 4. 6</u> Profil PBL Jurusan Manajemen & Bisnis .....	35
<u>Gambar 4. 7</u> Profil Prospek Karir Prodi D3 Akuntansi .....	41
<u>Gambar 4. 8</u> Profil Prospek Karir Prodi D4 Akuntansi Manajerial .....	52
<u>Gambar 4. 9</u> Profil Prospek Karir Prodi D4 Administrasi Bisnis Terapan.....	62
<u>Gambar 4. 10</u> Profil Prospek Karir Prodi D4 Logistik Perdagangan Internasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga Dokumen Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis untuk kurun waktu 5 tahun ke depan periode 2020-2024 dapat diselesaikan. Rencana Strategis (Renstra) disusun sebagai salah satu instrumen yang sangat penting dan menjadi sumber referensi utama bagi Jurusan Manajemen & Bisnis dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan serta pengendalian berbagai upaya pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran strategis jurusan melalui pencapaian target indikator kinerja strategis selama lima tahun ke depan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, Jurusan Manajemen & Bisnis berusaha dan berupayamenyusun Renstra ini secara menyeluruh, terintegrasi, selengkap dan sebaik mungkin dengan mengacu pada Rencana Strategis institusi induk Politeknik Negeri Batam Tahun 2020-2024 khususnya terkait dengan bidang akademik dan pengelolaan jurusan.

Sebagai penutup, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika Jurusan Manajemen & Bisnis yang telah memberikan dukungan data dan informasi yang memadai sehingga Renstra 2020-2024 ini dapat diselesaikan secara lengkap. Semoga Renstra ini memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait.

Batam, 5 Januari 2023

Ketua Jurusan Manajemen & Bisnis



**Dr. Arniati**  
**NIP.197311072012122001**

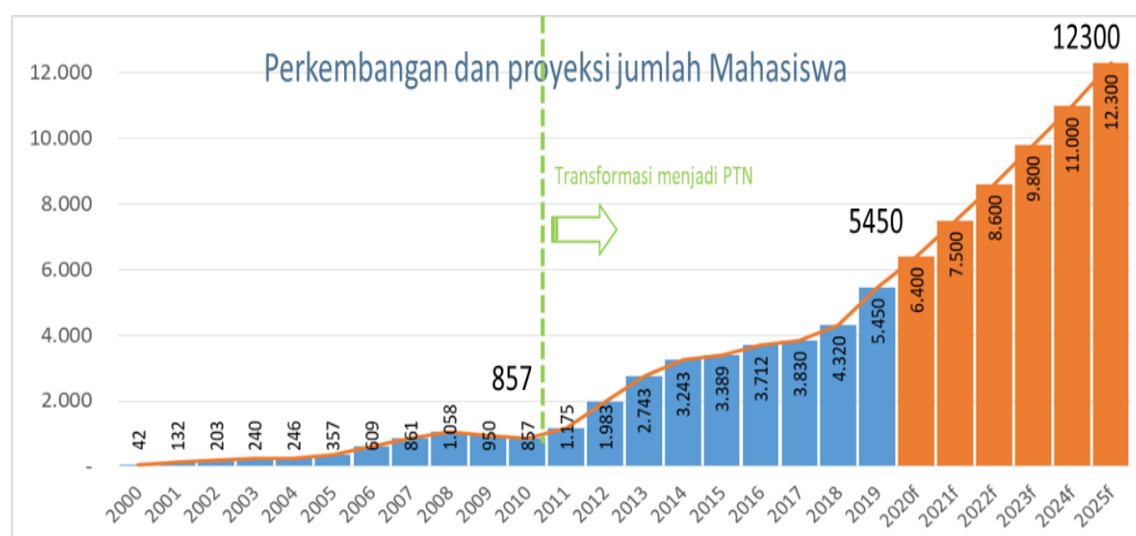
## BAB I

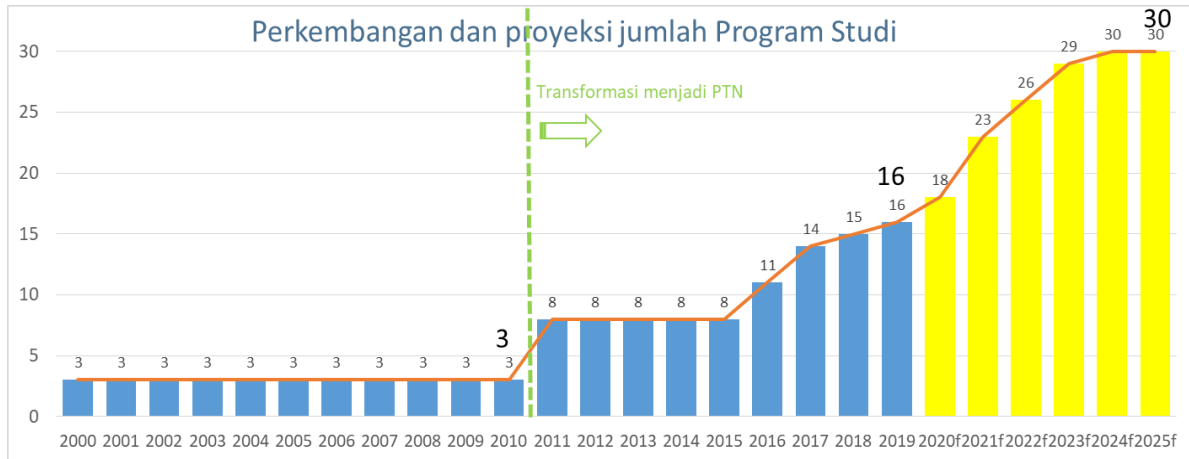
### PENDAHULUAN

#### 1.1 Gambar Umum

Politeknik Negeri Batam (Polibatam) terletak di Pulau Batam yang termasuk ke dalam kawasan perdagangan dan pelabuhan bebas dan juga merupakan kawasan terdepan dan terluar yang berbatasan langsung dengan perairan internasional. Pada awalnya Polibatam merupakan PTS yang berada di bawah Yayasan Pendidikan Batam yang berasal dari ITB, UNRI, Pemko Batam dan Otorita Batam. Seiring dengan perkembangan kinerja dan prestasi yang telah ditunjukkan Politeknik Batam selama satu dasawarsa, pada 18 Oktober tahun 2010, pemerintah melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 26 tahun 2010 menetapkan Politeknik Batam secara resmi sebagai Politeknik Negeri, bergabung dengan Politeknik Negeri lainnya yang saat ini hanya terdapat 34 Politeknik Negeri dan tersebar di seluruh penjuru tanah air.

Untuk memberikan kesempatan dan akses yang luas kepada seluruh lapisan masyarakat untuk mengikuti proses pendidikan yang berkualitas, selain membuka kelas reguler pagi, Politeknik Negeri Batam juga membuka kelas reguler malam untuk memenuhi kebutuhan para karyawan yang sudah bekerja untuk melanjutkan studinya. Selain itu, Politeknik Negeri Batam melakukan pengembangan program-program studi baru sesuai kebutuhan pasar. Berikut disajikan perkembangan jumlah mahasiswa dan jumlah prodi sejak Polibatam beroperasi di tahun 2000 sampai saat awal tahun 2020 serta proyeksi sampai tahun 2025.

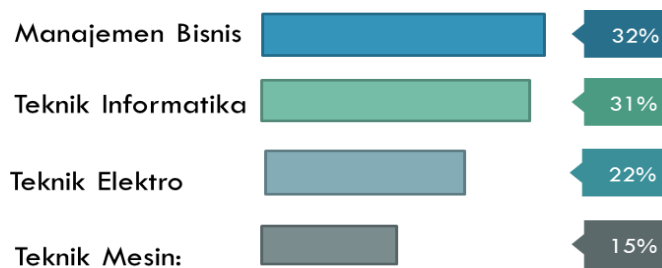




Gambar 1. 1 Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa dan Jumlah Program Studi

Jumlah mahasiswa aktif Politeknik Negeri Batam pada akhir tahun 2019 secara total dari regular pagi dan regular malam, tercatat sebanyak 5450 orang. Sedangkan lulusan yang telah dihasilkan sejak berdiri tahun 2000, mencapai 4567 lulusan yang telah berkarya dan tersebar di berbagai industry dan lembaga pemerintah.

Jika ditinjau dari jumlah mahasiswa berdasarkan jurusannya, jumlah mahasiswa aktif terbanyak berasal dari Jurusan Manajemen & Bisnis yang mengelola 4 program studi, diantaranya program studi D3 Akuntansi, program studi D4 Akuntansi Manajerial, program studi D4 Administrasi Bisnis Terapan dan D4 Logistik Perdagangan Internasional. Gambaran Komposisi jumlah mahasiswa per jurusan disajikan pada grafik berikut:



Gambar 1. 2 Sebaran komposisi Mahasiswa per Jurusan

Jurusan Manajemen & Bisnis terbentuk pada tahun 2011 bersamaan dengan keluarnya izin program studi D4 Administrasi Bisnis Terapan dan D4 Akuntansi Manajerial. Nama jurusan Manajemen & Bisnis dipilih untuk memwadahi program studi di dalamnya yang mempunyai satu rumpun ilmu dibidang bisnis dan manajemen. Program studi D3 akuntansi adalah program studi pertama yang berdiri sebelum jurusan terbentuk, kemudian diikuti dengan berdirinya program studi D4 Administrasi Bisnis Terapan dan program studi D4 Akuntansi Manajerial. Pada tahun 2019,



bertambah satu lagi program studi di jurusan Manajemen & Bisnis, yaitu program studi Logistik Perdagangan Internasional. Program studi Logistik Perdagangan Internasional ini saat ini sedang mendapatkan suporting manajerial pengelolaan program studi dari Bristh Embassy melalui ILO. Saat ini jurusan Manajemen & Bisnis memilik satu program kelas internasional yaitu pengembangan dari program studi D4 Administrasi Bisnis Terapan.

Tabel 1.1 Tabel Program Studi di Jurusan Manajemen & Bisnis

<b>D3 Akuntansi</b>	<b>D4 Akuntansi Manajerial</b>	<b>D4 admininstrasibisnis Terapan D4 business Administration (international class)</b>	<b>D4 Logistik perdagangan internasional</b>	<b>D2 Distribusi Barang</b>
Izin pendirian Kepmendikbud No 235/D/O/2000	Izin pendirian Kepmendikbud no.158/O/2012	Izin pendirian Kepmendikbud no.158/O/2012	Izin pendirian 2019 Kemeristekdikti no.1056/KPT/I/2 019	Izin pendirian 2022 Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI no.282/D/OT/2022
Terakreditasi A 7138/SK/BAN- PT/Ak-PPJ/Dipl- III/XI/2020	Terakreditasi B 2263/SK/BAN- PT/Akred/Dipl- IV/VII/2019	Terakreditasi A 1300/SK/BAN- PT/Akred/ST/III/2021	Sedang dalam proses pengajuan	Terakreditasi BAIK Nomor : 8052/SK/BAN- PT/Ak.P/D2/X/202 2

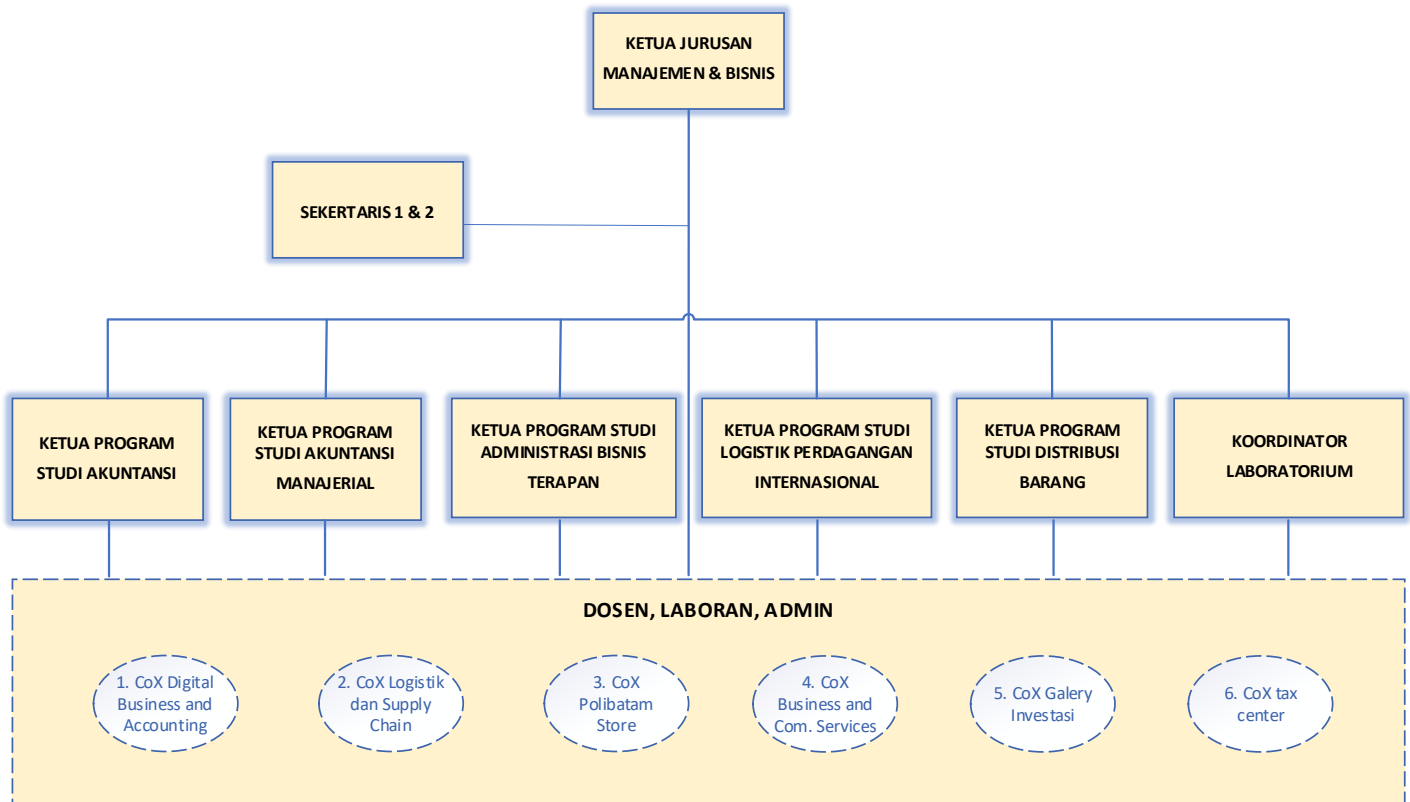
## 1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum tugas fungsi/kebijakan dalam menyusun Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam tahun 2020-2024:

- a) UU No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b) UU No 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- c) UU No 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- d) PP No 60 tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi
- e) PP No 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- f) PP No 32 tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

- g) PP No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi & Pengelolaan Perguruan Tinggi
- h) PP No 18 tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024
- i) PP No. 57 tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- j) Permendiknas No 26 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Batam
- k) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 124 tahun 2014, tentang Rumpun, Pohon Dan Cabang Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Untuk Pembentukan Lembaga Akreditasi Mandiri.
- l) Surat Edaran Kemendikbud No 0404/E3.2/2015 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi
- m) Permenristekdikti No 44 tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- n) Permenristekdikti No 41 tahun 2016 tentang Statuta Politeknik Negeri Batam
- o) Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian'Lembaga Tahun 2020-2024
- p) Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- q) Permendikbud No 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kemendikbud Tahun 2020 – 2024
- r) Kep Mendikbud No 754/)/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan tahun 2020
- s) Kep Mendikbud No 62067/MPK/RHS/KP/2020 tentang pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Batam Periode tahun 2020-2024
- t) Keputusan Direktur Politeknik Negeri Batam No 143/K/PL29/XII/2017 tentang Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam Periode 2015-2019
- u) Peraturan Direktur Politeknik Negeri Batam No 005/K/PL29/XII/2020 tentang Rencana Strategis Jurusan Politeknik Negeri Batam Periode 2020-2024
- v) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Batam;
- w) Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 517/KMK.05/2022 tentang Penetapan Politeknik Negeri Batam pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

### 1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi Jurusan Manajemen & Bisnis



Gambar 1. 3 Struktur Organisasi Jurusan Manajemen & Bisnis

#### Ketua Jurusan

Ketua Jurusan memiliki tugas memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang ilmu tertentu, dengan dibantu oleh Sekretaris Jurusan, Ketua Program Studi (KPS) dan Tata Usaha (TU) untuk bidang yang berada di lingkup tanggung jawabnya.

Tanggungjawab Ketua Jurusan:

1. Memimpin, mengorganisasi dan menyusun rencana dan program kerja dan anggaran serta memantau dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan, pengajaran dan penelitian di lingkup bidang tertentu.
2. Menyusun analisis kebutuhan sumber daya dan pengembangannya.
3. Memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan di lingkungan jurusan.
4. Memonitor kegiatan program studi di Jurusannya.
5. Mengevaluasi kinerja dosen.
6. Mengevaluasi kegiatan proses belajar mengajar.
7. Membuat laporan proses belajar mengajar di akhir semester

Kewenangan Ketua Jurusan:

1. Menyusun program pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam sebagian atau satu bidang ilmu atau teknologi tertentu
2. Menentukan pola pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar.
3. Menyusun program pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di jurusannya.
4. Melakukan seleksi pengadaan tenaga pendidik yang akan ditempatkan di program studi di bawahnya.
5. Menyetujui dan melakukan otorisasi kurikulum yang akan digunakan.
6. Menyetujui dan melakukan otorisasi alokasi beban mengajar.

Sekretaris Jurusan

Sekretaris Jurusan merupakan unsur pembantu Ketua Jurusan di bidang pendidikan, Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat, Pusat Bisnis serta bertanggung jawab langsung kepada Ketua Jurusan dan pembinaan sehari-hari dilakukan oleh Ketua Jurusan, yang memiliki tugas untuk Ketua Jurusan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari.

Tanggungjawab Sekretaris Jurusan 1:

1. Melaksanakan tugas Ketua Jurusan jika Ketua Jurusan berhalangan
2. Mengkoordinasikan dan mengontrol tugas-tugas administrasi akademik, kesekretariatan dan kerumahtanggaan Jurusan
3. Mengkoordinasikan dan mengontrol sumberdaya jurusan
4. Mengkoordinasikan dan mengontrol pengelolaan anggaran, pengeluaran dan pertanggungjawaba keuangan jurusan
5. Mengkoordinasikan dan mengontrol kegiatan kemahasiswaan

Tanggungjawab Sekretaris Jurusan 2:

1. Melaksanakan tugas Ketua Jurusan jika Ketua Jurusan berhalangan
2. Melakukan Pengembangan Bisnis jurusan
3. Mengkoordinasikan & Mengontrol tugas-tugas Centre of Excelent Jurusan
4. Mengkoordinasikan & Mengontrol Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Jurusan
5. Mengkoordinasikan & Mengontrol Kerjasama Jurusan
6. Mengkoordinasikan & Mengontrol administrasi dan kegiatan PBL Jurusan dan Lintas Jurusan

### **Ketua Program Studi**

Ketua Program Studi merupakan unsur pembantu pimpinan di bidang pendidikan dan bertanggungjawab langsung kepada Pembantu Direktur 1 dan pembinaan sehari-hari dilakukan oleh Ketua Jurusan yang memiliki tugas memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang program studi.

Tanggungjawab Ketua Program Studi:

1. Mengkoordinasikan kegiatan program studi.
2. Menyusun rencana dan program kerja program studi beserta anggarannya.
3. Merencanakan perkuliahan dan satuan acara perkuliahan.

4. Memonitor pelaksanaan perkuliahan berdasarkan ketentuan yang berlaku sebagai bahan evaluasi.
5. Melaksanakan program kegiatan pengembangan program studi.
6. Mengevaluasi hasil pelaksanaan perkuliahan berdasarkan data dan informasi untuk bahan peningkatan mutu.
7. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan program studi sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai pertanggung jawaban pelaksanaan tugas.

#### Kewenangan Ketua Program Studi:

1. Melakukan otorisasi seluruh usulan perencanaan dan pelaporan di bidang PBM yang dilaporkan oleh unit bawahannya.
2. Melakukan otorisasi seluruh pengajuan pengadaan barang dan jasa serta sumberdaya terkait bidang PBM yang diajukan oleh unit bawahannya.
3. Melakukan penunjukan pengawas ujian tengahsemester dan ujian akhir semester.
4. Melakukan koordinasi penunjukan laboran/instruktur, dosen wali, pembimbing magang, dan pembimbing tugas akhir.
5. Melakukan pengusulan kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta sumber daya lainnya.
6. Menyetujui dan melakukan otorisasi jadwal perkuliahan dan ujian

### **Dosen**

Dosen merupakan tenaga pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya, dosen bertanggungjawab kepada Direktur Politeknik Negeri Batam dan di bawah pembinaan sehari-hari oleh Ketua Jurusan. Dosen melakukan koordinasi dengan Ketua Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

#### Tanggungjawab Dosen:

1. Melaksanakan kegiatan pengajaran yang meliputi: persiapan proses belajar mengajar (PBM), pembuatan bahan ajar, mengajar mata kuliah, evaluasi PBM, mengawasi pelaksanaan ujian, mengoreksi tugas mahasiswa dan hasil ujian, mengoreksi hasil praktikum mahasiswa, perwalian akademik, membimbing tugas/proyek akhir mahasiswa, menguji tugas/proyek akhir mahasiswa.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Melaksanakan tugas penunjang/tambahan di lingkungan Politeknik Negeri Batam

### **Koordinator Laboratorium & Laboran**

Laboran/instruktur merupakan unsur pembantu Ketua Jurusan di bidang pengelolaan laboratorium dan bertanggung jawab langsung Ketua Jurusan dan pembinaan sehari-hari

dilakukan oleh Ketua Program Studi sesuai dengan bidang tugasnya. Dalam menjalankan tugasnya, laboran dipimpin oleh koordinator laboran.

Tanggungjawab Koordinator Laboratorium (Kalab)

1. Mengusulkan pengadaan jasa pihak ke-3 ke UPT-Pengadaan yang berasal dari pihak luar.
2. Memantau pelaksanaan perawatan dan perbaikan sarana prasaranan Laboratorium.
3. Memantau pelaksanaan perbaikan yang dilakukan oleh jasa pihak ke-3.
4. Membuat rekapitulasi perawatan meliputi kesesuaian pelaksanaan terhadap jadwal dan biaya suku cadang yang digunakan.
5. Melakukan koordinasi dengan Ka-Jur, UPT-SI atau pihak lainnya dan/atau mengajukan kebutuhan praktikum ke bagian pengadaan.
6. Memonitoring pelaksanaan kegiatan praktikum berdasarkan kebutuhan praktikum.

Tanggungjawab Laboran:

1. Melakukan persiapan, perencanaan dan pengelolaan laboratorium.
2. Memastikan kesiapan laboratorium untuk proses belajar mengajar.
3. Melakukan koordinasi ke jurusan untuk pemakaian laboratorium.
4. Melakukan pengusulan pengadaan peralatan dan perlengkapan laboratorium.
5. Melakukan pengusulan perbaikan dan perawatan peralatan dan ruang laboratorium.
6. Melakukan penyusunan peraturan dan tata tertib laboratorium.
7. Memastikan kebersihan dan keamanan peralatan laboratorium.
8. Menyusun perencanaan dan mengajukan kebutuhan Bahan Habis Pakai perkuliahan

Kewenangan Laboran/instruktur:

1. Menyetujui penggunaan laboratorium.
2. Menetapkan peraturan dan tata tertib laboratorium.
3. Menyimpan kunci ruangan laboratorium.

### **Tata Usaha Jurusan**

Tata Usaha Jurusan merupakan unsur pembantu Ketua Jurusan di bidang administrasi PBM dan pembinaan sehari-hari dilakukan oleh Sekretaris Jurusan.

Tanggungjawab Tata Usaha Jurusan:

1. Pengumuman di Instagram Jurusan
2. Rekapitulasi Kompetensi Wali
3. Pengajuan SK Pengampu dan Pengajar setiap semester
4. Pengajuan SK Dosen Wali
5. Pengajuan SK Merdeka Belajar
6. Pengajuan SK Pembimbing Magang
7. Pengajuan SK Pembimbing dan Penguji Tugas Akhir
8. Pengajuan SK Koordinator Magang dan Tugas Akhir
9. Pengajuan Surat Tugas Dosen dan Tendik
10. Rekapitan Pembimbing Magang
11. Rekapitan Pembimbing dan Penguji Tugas Akhir

12. Membuat Jadwal Perwalian (3x dalam 1 semester)
13. Membuat Kebutuhan Minggu Pengganti, UTS dan UAS AK dan LPI Reguler Pagi
14. Membuat Jadwal UTS & UAS dan Input di SIM untuk absensi ujian AK dan LPI Reguler Pagi
15. Rekapan Mengajar Bulanan AK dan LPI Reguler Pagi
16. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UTS AK dan LPI Reguler Pagi
17. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UAS AK dan LPI Reguler Pagi
18. Membuat laporan monitoring dan diinput di Laporan PBM AK dan LPI Reguler Pagi
19. Pengajuan SK Distribusi Mengajar
20. Mengisi borang rencana sarana dan Prasarana UTS UAS setiap semester Reguler Pagi
21. Merubah Absen Mahasiswa yang sakit dan Izin kelas Reguler Malam
22. Verifikasi Bebas Masalah TU di SIM (Cek Berkas)
23. Administrasi Prodi Baru
24. Notulen untuk semua kegiatan jurusan
25. Administrasi Akreditasi Program Studi
26. Pelayanan Whatsapp Center Jur MB
27. Email TU MB
28. Pelayanan Offline
29. Peminjaman Ruangan dan Lab
30. Membuat Surat Keluar (Surat Undangan, Surat Izin, Surat Keterangan)
31. Membuat Surat Pengantar Survey
32. Panitia Kegiatan Jurusan (CF, MF, dll)
33. Panitia Wisuda Polibatam
34. Pembagian KTM
35. Menginput data pembimbing, penguji TA, Magang dan MBKM di Feeder Pddikti
36. Membuat Distribusi Beban Mengajar untuk kebutuhan learning
37. Merekap dari borang masing-masing identifikasi kompetensi Dosen ke Matriks Kompetensi Dosen
38. Tim Publikasi Humas
39. Membuat Kebutuhan Minggu Pengganti, UTS dan UAS AM dan ABT Reguler Pagi
40. Membuat Jadwal UTS & UAS dan Input di SIM untuk absensi ujian AM dan ABT Reguler Pagi
41. Rekapan Mengajar Bulanan AM dan ABT Reguler Pagi
42. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UTS AM dan ABT Reguler Pagi
43. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UAS AM dan ABT Reguler Pagi
44. Membuat laporan monitoring dan diinput di Laporan PBM AM dan ABT Reguler Pagi
45. Membuat Kebutuhan Minggu Pengganti, UTS dan UAS LPI dan ABT Reguler Malam
46. Membuat Jadwal UTS & UAS dan Input di SIM untuk absensi ujian LPI dan ABT Reguler Malam
47. Rekapan Mengajar Bulanan Reguler Malam LPI dan ABT Reguler Malam
48. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UTS LPI dan ABT Reguler Malam
49. Rekapan Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UAS LPI dan ABT Reguler Malam
50. Membuat laporan monitoring dan diinput di Laporan PBM LPI dan ABT Reguler Malam
51. Mengisi borang rencana sarana dan Prasarana UTS UAS setiap semester Reguler Malam
52. Merubah Absen Mahasiswa yang sakit dan Izin kelas Reguler Malam
53. Pengajuan Spby dan LPJ Kegiatan jurusan
54. Pengajuan SK Dosen Tamu Kuliah Umum setiap mata kuliah

55. Merekap data SP Mahasiswa
56. Menerbitkan Surat SP Mahasiswa
57. Membuat Kebutuhan Minggu Pengganti, UTS dan UAS AK dan AM Reguler Malam
58. Membuat Jadwal UTS & UAS dan Input di SIM untuk absensi ujian AK dan AM Reguler Malam
59. Rekap Mengajar Bulanan Reguler Malam AK dan AM Reguler Malam
60. Rekap Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UTS AK dan AM Reguler Malam
61. Rekap Pembuat Soal, Pengoreksi dan Pengawas UAS AK dan AM Reguler Malam
62. Membuat laporan monitoring dan diinput di Laporan PBM AK dan AM Reguler Malam
63. Pengumuman di Web Jurusan
64. Pelayanan Zoom Online
65. Mengisi List Mata kuliah untuk Daftar Koordinator dan Pengampu
66. Mengecek Tugas Akhir Mahasiswa di SITA
67. Membuat Distribusi Beban Mengajar kelas Reguler Malam
68. Membuat Jadwal Minggu Pengganti Reguler Malam
69. Membuat Distribusi Beban Mengajar kelas Reguler Pagi
70. Membuat Jadwal Minggu Pengganti Reguler Pagi
71. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh atasan.



## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

#### 2.1 Visi Jurusan Manajemen & Bisnis

Menjadi jurusan vokasi di bidang Manajemen & Bisnis yang bermutu, unggul, adaptif, inovatif, dan bermitra erat dengan industri dan masyarakat untuk mendukung Indonesia Maju dan Sejahtera 2045.

#### 2.2 Misi Jurusan Manajemen & Bisnis

Aktif dalam proses kreasi, penyebaran dan penerapan sains dan teknologi pada bidang Manajemen & Bisnis melalui layanan pendidikan tinggi vokasi dan penelitian terapan yang bermutu, terbuka, relevan, dan berkolaborasi erat dengan masyarakat dan industri dengan penerapan tatakelola institusi yang baik untuk kehidupan bangsa yang lebih baik.

#### 2.3 Tujuan Jurusan Manajemen & Bisnis

1. Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang Manajemen & Bisnis;
2. Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu.

#### 2.4 Sasaran Jurusan Manajemen & Bisnis

Untuk tujuan “**Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang Manajemen & Bisnis**” sasaran yang ingin dicapai adalah :

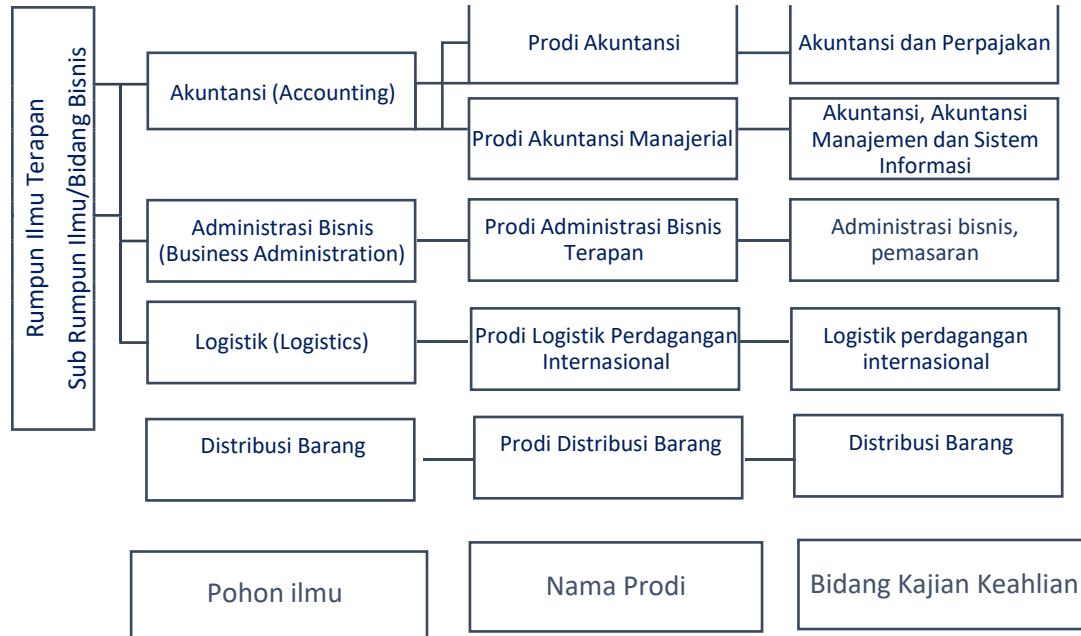
- a. Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumberdaya dan Output Pembelajaran vokasi di bidang Manajemen & Bisnis.
  - b. Meningkatnya mutu dan relevansi penelitian, publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang Manajemen & Bisnis.
- 

Untuk tujuan “**Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu**” sasaran yang ingin dicapai adalah:

Meningkatnya transparansi, akuntabilitas, produktivitas, kelestarian lingkungan dan mutu layanan organisasi di jurusan Manajemen & Bisnis.

## 2.5 Rumpun Keilmuan

Semua program studi yang dikelola oleh jurusan Manajemen & Bisnis berada dalam rumpun ilmu terapan (*Profession and Applied Sciences*) sub rumpun ilmu/bidang Bisnis (*Business*) yang berada pada pohon keilmuan akuntansi, administrasi bisnis, dan logistik.



Gambar 2. 1 Visi Keilmuan Jurusan Manajemen & Bisnis Politeknik Negeri Batam

Pemilihan bidang kajian keahlian masing-masing program studi didasarkan pada:

1. Kebutuhan pemangku kepentingan yang berasal dari industri, pemerintah, dan masyarakat umum di Kota Batam, yang mempunyai berbagai kekhususan sebagai kawasan perdagangan bebas atau kawasan ekonomi khusus, yaitu:
  - a. Kota Batam memiliki peraturan perpajakan dan kepabeanan khusus, berimplikasi pada dibutuhkannya tenaga ahli yang memahami regulasi tersebut;
  - b. mewadahi banyak industri di sektor jasa, dagang dan terutama manufaktur yang masih merupakan industri strategis di Batam;
  - c. Kota Batam sebagai HUB industri logistik internasional yang berorientasi pada perdagangan internasional, dimana kontribusi kota Batam dalam ekspor nasional masih signifikan, khususnya di era perdagangan berbasis elektronik (*e-commerce*);
  - d. Kota Batam memiliki letak yang strategis menjadikan sebagai salah satu tujuan wisata dan bisnis bertaraf internasional.
2. Visi dan Misi Politeknik Negeri Batam mendorong pemilihan bidang keilmuan keahlian yang tepat, sehingga dapat mengoptimalisasi kontribusi institusi terhadap ekonomi daerah dan meningkatkan daya saing Politeknik Negeri Batam.

3. SKKNI sebagai dasar standar keahlian agar lulusan dapat tersertifikasi dan berdaya saing di dunia industri.

Kurikulum yang adaptif mendukung program *teaching industry* dan merdeka belajar mampu menjawab kebutuhan dunia usaha dan industri.

## 2.6 Tata Nilai Organisasi



### A Adaptive & Agile

Mampu secara lincah untuk bergerak cepat menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang baru dan dinamis

### C Collaborative & Customer-Centric

Mudah bergaul dengan menunjukkan semangat kolaborasi yang berorientasi pada kebutuhan dan kepuasan pengguna

### T Trustworthy & Team-based:

Layak dan memang dipercaya untuk menjalankan amanah sesuai kompetensinya serta selalu bekerja dan berkarya dengan pendekatan berbasis Tim

### I Integrity & Innovative:

Selaras hati, pikiran, perkataan dan perbuatan, jujur dan menjunjung nilai kebenaran dengan terus mencoba gagasan, metode ataupun hal-hal baru untuk kemaslahatan bangsa

### O Open & Organistic:

selalu menjadi organisasi yang terbuka dan dinamis dengan struktur birokrasi yang sederhana namun kaya fungsi

### N Nurture & Nationalism:

mengayomi anggota organisasi untuk tumbuh dan maju bersama lebih baik dan mengedepankan semangat kebangsaan dan cinta tanah air

## 2.7 Indikator Kinerja Utama

Tabel 2. 1 Tabel Indikator Kinerja

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024	
Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang manajemen bisnis	Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumber daya dan Output Pembelajaran vokasi di program studi akuntansi manajerial	1	Persentase Prodi dengan Akreditasi Unggul	%	0	0	0	0	25	Akreditasi institusi	prodi	Baik sekali	Baik sekali	Baik sekali	Unggul	Unggul
		2	Persentase Rata-rata Pemenuhan prodi terhadap SPMI	%	50	60	70	80	90							
		3	persentase mata kuliah per prodi yang sudah menerapkan >=30% pembelajaran daring (tatap muka online, diskusi online, evaluasi online)	%	20	25	30	35	40	Student body minimum	mahasiswa	7,500	7,500	8,600	9,800	11,000
		4	persentase lulusan setahun terakhir bekerja dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan	%	80	82.5	85	87	89	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta	%	80	82.5	85	87.5	90
		5	Rata-rata penghasilan minimum per bulan lulusan	Rp	5,000,000	5,000,000	5,100,000	5,200,000	5,300,000							

		Polibatam setahun terakhir																
	6	Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam satu angkatan	bulan	1.5	1.2	1.2	1.2	1.2										
	7	Jumlah skema sertifikasi per prodi yang terdaftar di BNSP/mitra lembaga sertifikasi/industri	skema	6	6	6	8	8										
	8	Persentase mahasiswa lulusan per prodi bersertifikat kompetensi	%	85	85	87	87	88										
	9	Persentase lulusan yang berwirausaha setahun terakhir	%	10	10	11	11	12										
	10	Persentase Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 1 semester di luar kampus	%	85	85	85	85	85	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	80	85	90	95	100			
	11	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum merdeka	prodi	4	4	4	5	5										

		belajar/dual system														
1 2		jumlah dosen yang melaksanakan tridarma kampus lain	dosen	1	4	4	4	4	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20	25	30	35	40	
1 3		Jumlah dosen yang melakukan kolaborasi dengan kampus QS500	dosen	2	2	2	2	2								
1 4		Jumlah dosen yang menjadi praktisi min 6 bulan	dosen	3	3	3	3	3								
1 5		Jumlah minimal dosen berkualifikasi S3 per jurusan	dosen	2	2	2	3	4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	45	50	55	60	
1 6		Jumlah dosen Jurusan yang mendapat penugasan studi lanjut ke S3 per tahun	dosen	2	2	2	3	3								
1 7		Persentase dosen Jurusan yang memiliki sertifikasi kompetensi yang relevan	%	70	75	80	85	90								
1 8		Persentase dosen jurusan dari kalangan praktisi	%	30	35	35	35	40								

		profesional atau industri													
19		Persentase dosen Jurusan yang memiliki sertifikasi asesor kompetensi	%	40	45	50	55	60							
20		Persentase Matkul Prodi yang melaksanakan PBL	%	20	25	30	35	40							
21		Persentase matkul prodi yang 15% keg pembelajaran dari industri/QS500/ organisasi multilateral	%	50	55	55	55	55	Persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	50	55	60	65	70
22		Persentase Matkul Prodi yang kriteria evaluasinya 50% dari kualitas partisipasi diskusi case di kelas dan atau presentasi hasil akhir project-based	%	50	55	55	55	55							
23		Jumlah prodi tersertifikasi atau akreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	1	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi	%	0	1	2	3	4

									internasional yang diakui pemerintah							
Meningkatkannya mutu dan relevansi penelitian, publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang manajemen bisnis	24	Jumlah kegiatan penelitian terapan oleh dosen	penelitian	2	3	4	5	6	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0	0,5	1	1,5	2	
	25	Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat nasional	publikasi	5	10	15	20	25								
	26	Jumlah dosen mempublikasi karya secara internasional	dosen	2	2	3	3	3								
	27	Jumlah keluaran penelitian yang digunakan industri	penelitian	3	3	3	3	3								
	28	Jumlah HKI yang didaftarkan	HKI	3	3	4	4	5								
	29	Jumlah dosen yang mendaftarkan HKI	dosen	3	3	4	4	5								
	30	Persentase jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional minimal sinta 4	jurnal	4	4	4	4	4								
	31	Jumlah kegiatan	kegiatan	3	3	4	4	4								



			pengabdian masyarakat													
		32	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat	dosen	55	55	55	55	55							
Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu	Meningkatkannya transparansi, akuntabilitas, produktivitas, kelestarian dan mutu layanan organisasi di jurusan manajemen bisnis	33	Persentase prodi yang tidak ada temuan NC saat audit eksternal	%	90	90	90	90	90	Komitmen Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 : 2015	%	80	82	85	87	89
		34	Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembelajaran	%	86	87	88	89	90							
		35	Keterserapan anggaran kegiatan operasional dan program	%	94	95	96	97	98	Kinerja Pelaksanaan Anggaran	%	94	95	96	97	98

## BAB III

### ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN DAN STRATEGI

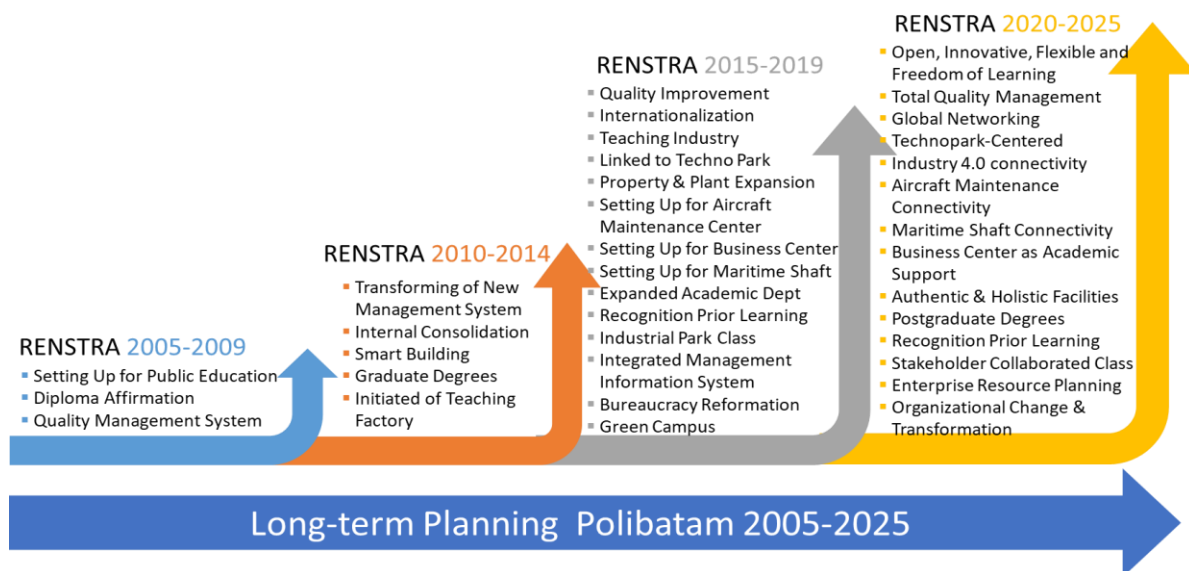
#### 3.1 Arah Kebijakan Pengembangan Dan Strategi

Politeknik Negeri Batam telah menyusun tahapan arah dan kebijakan pengembangan jangka panjang Politeknik Negeri Batam selama 20 tahun sejak 2005 sampai tahun 2025 yang terbagi dalam beberapa periode 5 tahunan dan memuat rencana strategis Politeknik sesuai dengan perkembangan kebutuhan institusi dan lingkungan. Strategi untuk mewujudkan visi dan misi telah dituangkan secara garis besar di dalam rencana jangka panjang 20 tahun Politeknik Negeri Batam dan terbagi dalam 4 periode perencanaan strategis.

Tabel 3. 1 Periode Perencanaan Strategis Periode Perencanaan Arah dan Pengembangan Strategi

Periode	Perencanaan	Arah dan Pengembangan Strategi
I	Rencana Strategis 2005-2009	Perintisan Layanan Pembelajaran Vokasi Bermutu
II	Rencana Strategis 2010-2014	Pengembangan Pelayanan dan Kapasitas Institusi
III	Rencana Strategis 2015-2019	Penguatan Mutu, Relevansi, Akses & Tata Kelola
IV	Rencana Strategis 2020-2024	Penguatan Daya Saing Regional dan Global

Harapannya gambaran mengenai rencana jangka panjang tersebut dapat menjadi arah dan panduan Pengembangan politeknik di masa yang akan datang. Gambaran mengenai garis-garis besar arah dan strategi dalam perencanaan jangka panjang disajikan dalam diagram berikut:



Gambar 3. 1 Rencana Jangka Panjang Politeknik Negeri Batam

Sesuai dengan gambar diatas, tahun 2020-2024 merupakan periode keempat atau terakhir dalam rencana jangka panjang 2005-2024 yang telah ditetapkan Polibatam. Dalam masa 2020-2024 strategi-strategi yang akan dijalankan diharapkan menjadi pondasi yang kuat untuk bergerak maju 20 tahun setelahnya dalam rangka mendukung tercapainya visi Indonesia Maju dan Sejahtera 2045 yang telah ditetapkan melalui fokus pada Penguatan Mutu dan Relevansi, Perluasan Akses Pendidikan dan Penguatan Tata Kelola organisasi yang dijabarkan dalam beberapa pendekatan strategi seperti yang disajikan dalam Tabel berikut:

Tabel 3. 2 Arah Kebijakan Pengembangan dan Strategi

Arah Pengembangan	Strategi
Penguatan Mutu dan Relevansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Open, Innovative, Flexible and Freedom of Learning</b> Mengembangkan prinsip-prinsip dan pendekatan delivery proses pembelajaran student-centered learning yang lebih terbuka, inovatif, fleksibel, merdeka sehingga mahasiswa memiliki kesempatan untuk dapat membangun keunggulan tidak hanya dalam penguasaan kompetensi teknis namun juga memiliki kompetensi sosial lingkungan dan karakter kuat yang positif</li> <li>• <b>Total Quality Management</b> Mengembangkan secara berkelanjutan sistem penjaminan mutu internal maupun eksternal pendidikan tinggi sesuai standar mutu pendidikan nasional maupun internasional, baik untuk proses bisnis inti yaitu</li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi
	<p>pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat maupun proses bisnis pendukung tridarma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>• <b>Global Networking</b> Memperluas dan memperkuat berbagai aktivitas yang mendukung peningkatan mutu dari proses bisnis pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam kerangka memperluas jaringan kerja sama secara global dengan institusi pendidikan/lembaga riset/perusahaan yang berasal dari luar negeri</p> </li> <li> <p>• <b>Technopark-Centered</b> Mengarahkan seluruh output produk teknologi hasil proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dari para mahasiswa dan dosen, dapat dikembangkan lebih jauh menjadi produk teknologi tepat guna yang membuka peluang terjadinya komersialisasi teknologi baik oleh mitra industry yang membutuhkan maupun oleh para technopreneur yang merintis start up compamy</p> </li> <li> <p>• <b>Industry 4.0 Connectivity</b> Mengembangkan, memperkuat dan memperluas layanan yang mendukung aktivitas terkait penerapan teknologi industry 4.0 di berbagai bidang strategis khususnya pada bidang manufaktur, logistik, digital economy yang dapat mendukung kegiatan proses pembelajaran, penelitian dan pengembangan di program studi terkait dalam menghasilkan lulusan yang bermutu, kompeten dan relevan dengan kebutuhan industri.</p> </li> <li> <p>• <b>Aircraft Maintenance Connectivity</b> Mengembangkan, memperkuat dan memperluas ragam layanan perawatan dan perbaikan pesawat udara sesuai standar industri penerbangan internasional yang dapat mendukung proses pembelajaran program studi perawatan pesawat udara dalam menghasilkan lulusan yang bermutu, kompeten, relevan dan memiliki lisensi internasional</p> </li> <li> <p>• <b>Matirime Shaft Connectivity</b> Mengembangkan, memperkuat dan memperluas layanan yang terkait dengan kebutuhan Provinsi Kepri sebagai Provinsi Maritim khususnya di bidang pemetaan potensi sumber daya laut, desain dan konstruksi kapal sesuai standar industri perkapalan, sehingga keberadaannya dapat mendukung proses pembelajaran program studi desain dan konstruksi</p> </li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi
	<p>kapal dalam menghasilkan lulusan yang bermutu, kompeten, relevan dan memiliki lisensi internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Business Center As Academic Support</b> Mengembangkan dan memperkuat pusat layanan produksi dan jasa sesuai standar dunia bisnis yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi calon lulusan bermutu yang ingin terjun di dunia bisnis serta sekaligus dapat mendukung peningkatan pendapatan non uang kuliah yang digunakan untuk meningkatkan layanan pendidikan melalui kerja sama bisnis dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan sumber daya yang dimiliki Polibatam</li> <li>• <b>Authentic and Holistic Infrastructure and Facilities</b> Melanjutkan upaya penyediaan sarana prasarana fisik baik dalam bentuk bangunan pembelajaran baru termasuk peralatan praktek pembelajaran yang mendukung pemenuhan standar kecukupan dan mutu sarpras pendidikan tinggi yang otentik (sesuai dengan standar fasilitas yang ada di industry) dan holistic (tidak hanya fasilitas berorientasi pada upaya pengembangan kompetensi teknis mahasiswa tetapi pada kompetensi sosial dan pembangunan karakter, ramah lingkungan dan ramah disabilitas)</li> </ul>
Perluasan Akses Politeknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Post Graduate Degree</b> Melanjutkan pengembangan Program Studi melalui penambahan jenis dan jumlah program studi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan kebutuhan prioritas nasional, termasuk menginisiasi program studi magister terapan. Sedikitnya akan dibuka 3 magister terapan ditambah 9 program studi Sarjana Terapan,</li> <li>• <b>Recognition Prior Learning</b> Memperluas dan meningkatkan akses pendidikan kepada para tenaga kerja yang telah berpengalaman namun baru memiliki jenjang pendidikan lulusan SLTA melalui implementasi pengakuan pembelajaran lampau sehingga pengalaman dan kompetensi yang dimiliki mendukung proses peningkatan jenjang pendidikan lebih terbuka</li> <li>• <b>Stakeholder Collaborated Class</b> Membuka dan mengembangkan ruang-ruang pembelajaran baik di dalam kawasan industri maupun di lingkungan kerja stakeholder untuk meningkatkan kemudahan akses pendidikan bagi para tenaga kerja yang berada di kawasan industri termasuk mengimplementasikan sistem pembelajaran dan penjadwalan perkuliahan yang lebih fleksibel dan</li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi
	mendorong terlaksanannya kelas-kelas kerja sama yang mampu memenuhi kebutuhan kompetensi spesifik dari suatu industri
Penguatan Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enterprise Resource Planning</b> Membangun sistem informasi manajemen yang terintegasi sehingga dapat mengelola data dan menghasilkan informasi yang mendukung layanan pada seluruh proses bisnis, monitoring, evaluasi dan pengambilan keputusan manajerial maupun kebijakan strategis yang lebih efektif dan efisien</li> <li>• <b>Organizational Change and Transformation</b> Melanjutkan program pada 8 area perubahan sesuai peta jalan reformasi birokrasi yang telah ditetapkan Kementerian menuju transformasi organisasi yang lebih otonom, transparan, akuntabel, bermutu, produktif dan tetap peduli terhadap pelestarian lingkungan</li> </ul>

### 3.2 Program Prioritas

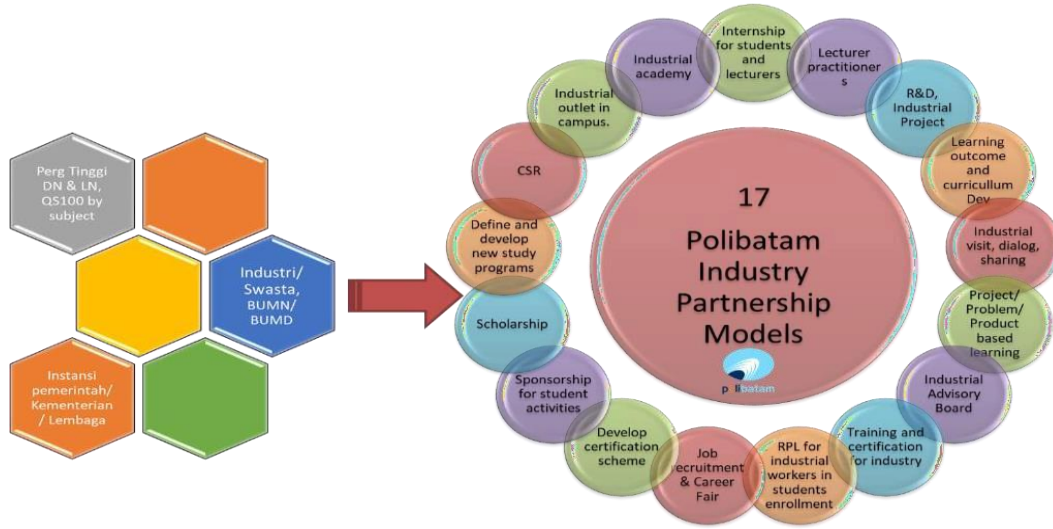
Tema besar yang diusung dalam rencana strategi Polibatam 2020-2024 dalam kurun waktu 5 tahun ke depan adalah *Change and Transformation* (perubahan dan bertransformasi) sesuai kerangka arah kebijakan pengembangan yang telah ditetapkan meliputi penguatan mutu, relevansi, akses, dan tata kelola dengan penekanan kepada 5 program prioritas utama untuk membangun suatu siklus organisasi Polibatam secara berkesinambungan, seperti yang disajikan pada gambar berikut:



Gambar 3. 2 Skema Rancangan Program Prioritas

Penjelasan terhadap gambar di atas diuraikan sebagai berikut:

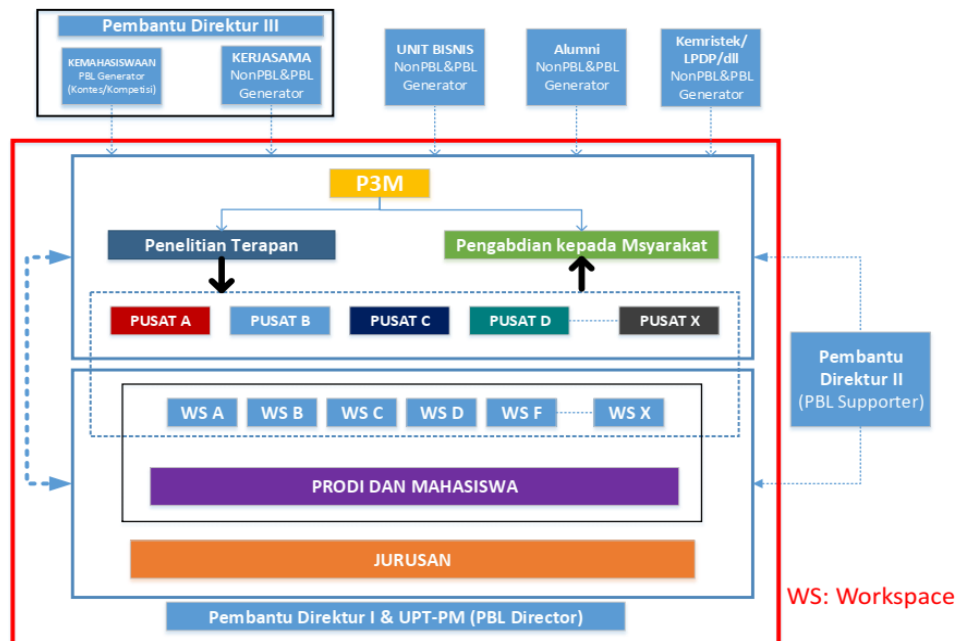
1. Penguatan hubungan kemitraan dengan Industri  
 Upaya yang dilakukan adalah melalui pengembangan berbagai model kemitraan dengan memberikan ruang yang cukup terbuka bagi industry untuk terlibat sejak dalam proses pembelajaran mahasiswa di dalam kampus maupun saat terjun belajar langsung ke industry. Setidaknya terdapat 17 model kemitraan antara mitra industry dengan Polibatam yang akan terus diupayakan untuk diwujudkan secara massif dan intensif. Beberapa diantaranya adalah pengembangan kurikulum bersama industry, magang industry bagi mahasiswa dan dosen, penglibatan dosen praktisi dari industry, pembukaan program studi baru Interaksi yang terjadi ini juga nantinya diharapkan dapat didukung oleh penerapan insentif fiskal dalam bentuk super tax deduction terhadap industry-industri yang membantu pengembangan pendidikan tinggi vokasi



Gambar 3. 3 Model Kemitraan Polibatam dengan Industri

2. Reorientasi kurikulum dan proses pembelajaran

Proses reorientasi yang dimaksud adalah proses yang terintegrasi antar capaian mata kuliah pembelajaran, relevan dengan kebutuhan, terbuka menerima berbagai dukungan dengan semangat kolaborasi dan penerapan merdeka belajar dan kampus merdeka melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek, produk dan problem.



Gambar 3. 4 Skema Ekosistem PBL terintegrasi dan melibatkan lintas unit



### 3. Menerapkan reformasi birokrasi

Sebagai entitas perguruan tinggi pemerintah, polibatam perlu menata dan menyempurnakan melalui Reformasi birokrasi yang meliputi delapan area perubahan sehingga dapat terwujud tata kelola organisasi yang semakin produktif dan professional sesuai dengan tata nilai baik yang ditandari transparansi, akuntabilitas, integritas, produktivitas hijau.



Gambar 3. 5 Delapan Area Perubahan Reformasi Birokrasi

### 4. Transformasi pengelolaan keuangan yang saat ini sebagai satuan kerja konvensional menjadi badan layanan umum (BLU).

Transformasi ini menjadi sangat penting terutama dalam merespon secara cepat berbagai peluang kolaborasi yang datang dari mitra industri. Harapannya Polibatam dapat semakin meningkatkan kualitas layanan di masa mendatang dengan pola pengelolaan keuangan yang lebih fleksibel namun tetap prudent sesuai ketentuan perundang-undangan

### 5. Revitalisasi unit layanan produksi dan jasa. Dalam rangka mendorong semakin kuatnya kemitraan industry, pola pembelajaran yang berbasis pada produk/proyek/masalah dan didukung dengan pola keuangan yang lebih fleksibel, diharapkan juga terjadi peningkatan kemampuan layanan produksi dan jasa berbasis pada pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki Polibatam melalui proses hilirisasi berbagai bentuk hasil penelitian dan pengembangan, karya dan inovasi dari sivitas akademika polibatam. Diharapkan ke depan selain meningkatkan kualitas proses pembelajaran, POLibatam dapat meningkatkan kemampuannya sebagai organisasi dalam menciptakan nilai tambah dalam bentuk pendapatan di luar pendapatan uang kuliah mahasiswa, yang hasilnya nanti juga dikembalikan untuk peningkatan kualitas layanan tridarma dan layanan pendukung di Polibatam.

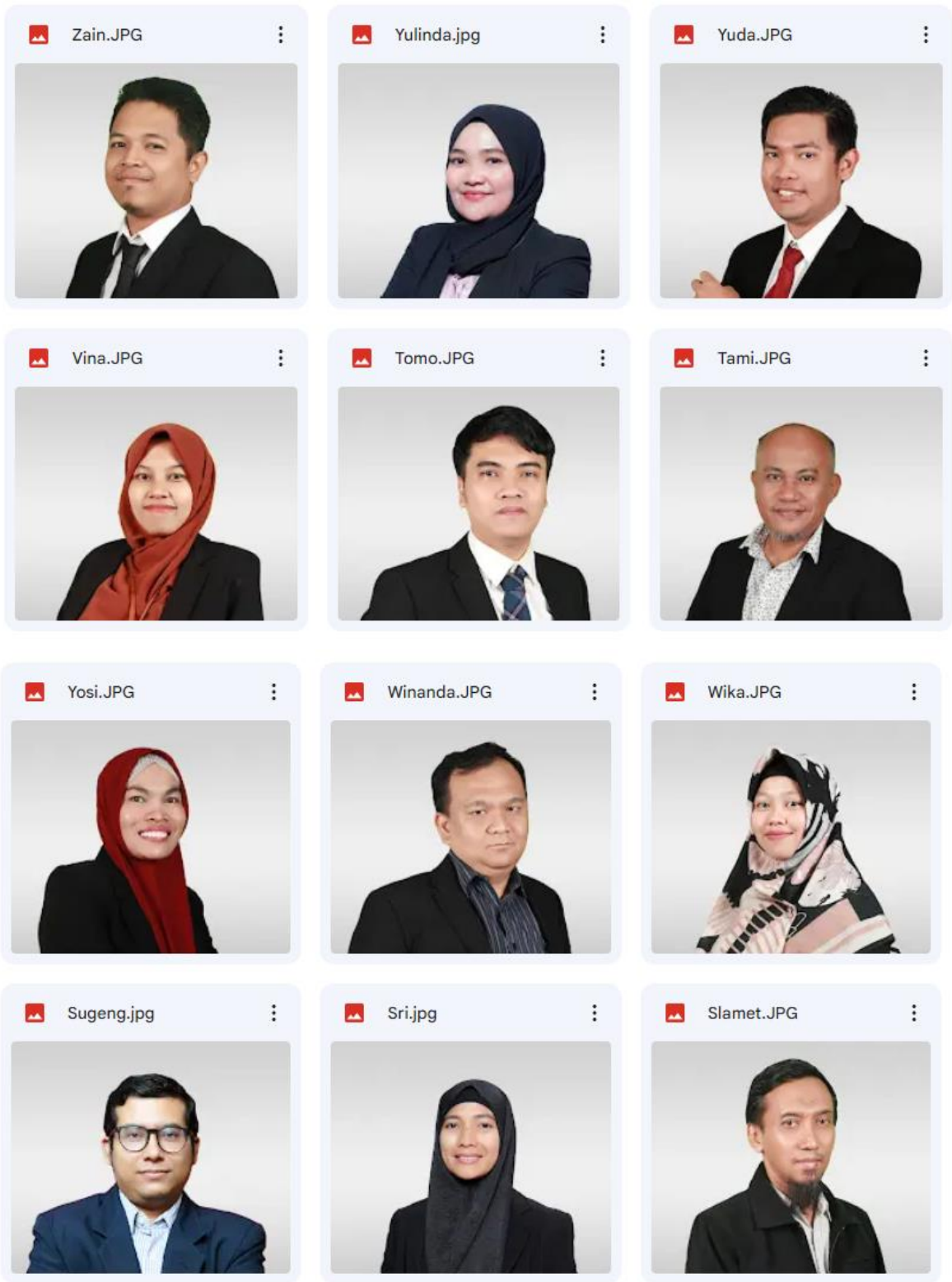
## BAB IV

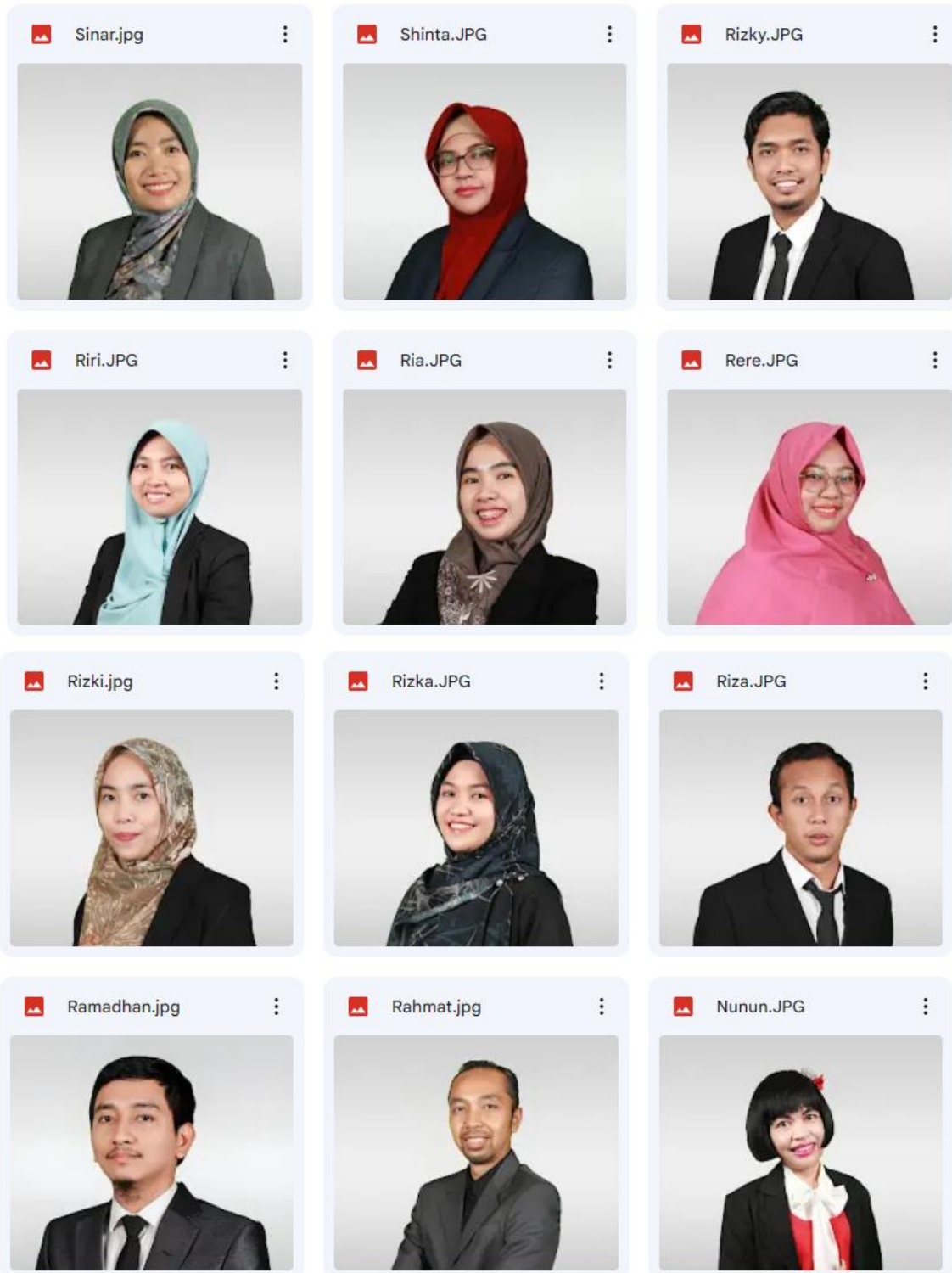
### PROGRAM KERJA JURUSAN DAN PROGRAM STUDI

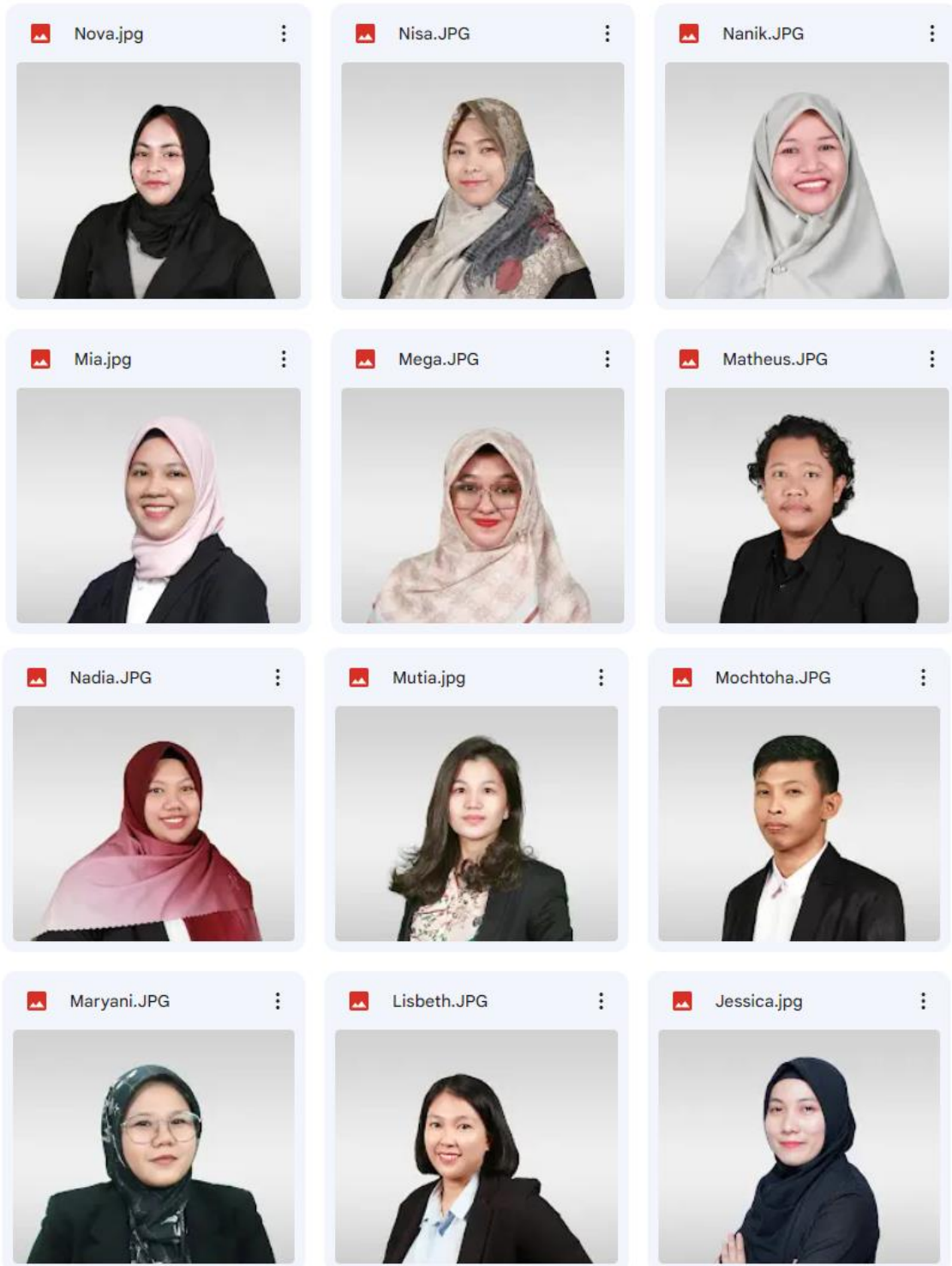
#### 4.1 Profil Jurusan dan Prodi di Manajemen & Bisnis

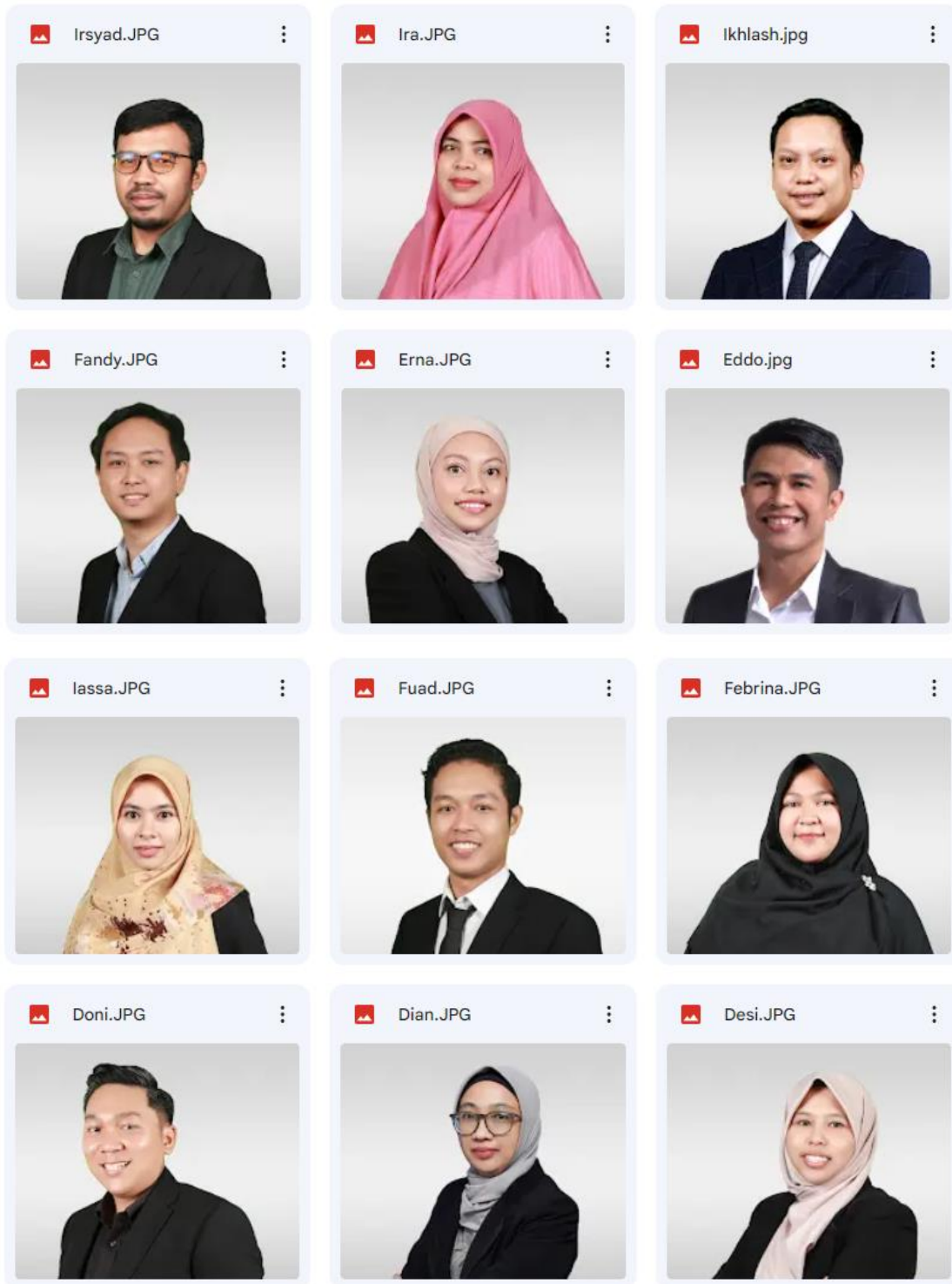


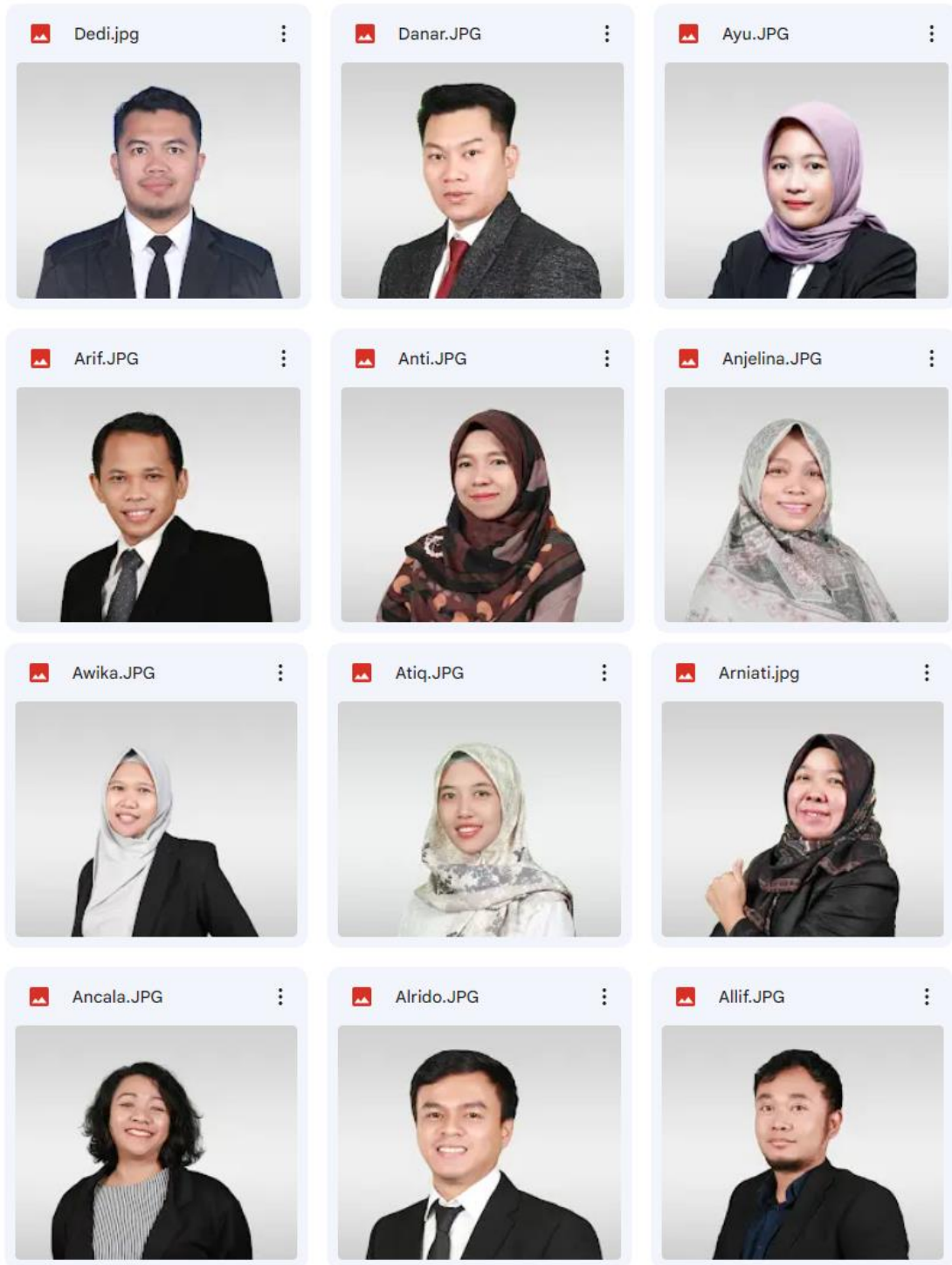
Gambar 4. 1 Struktural Jurusan Manajemen & Bisnis

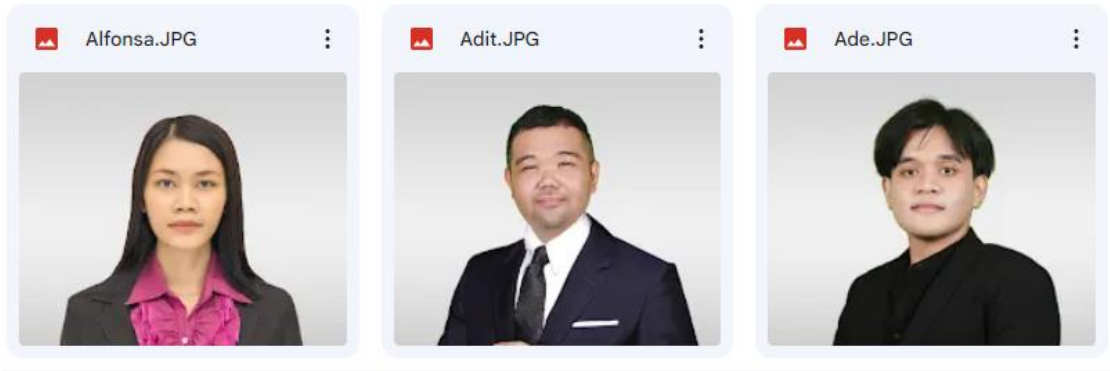






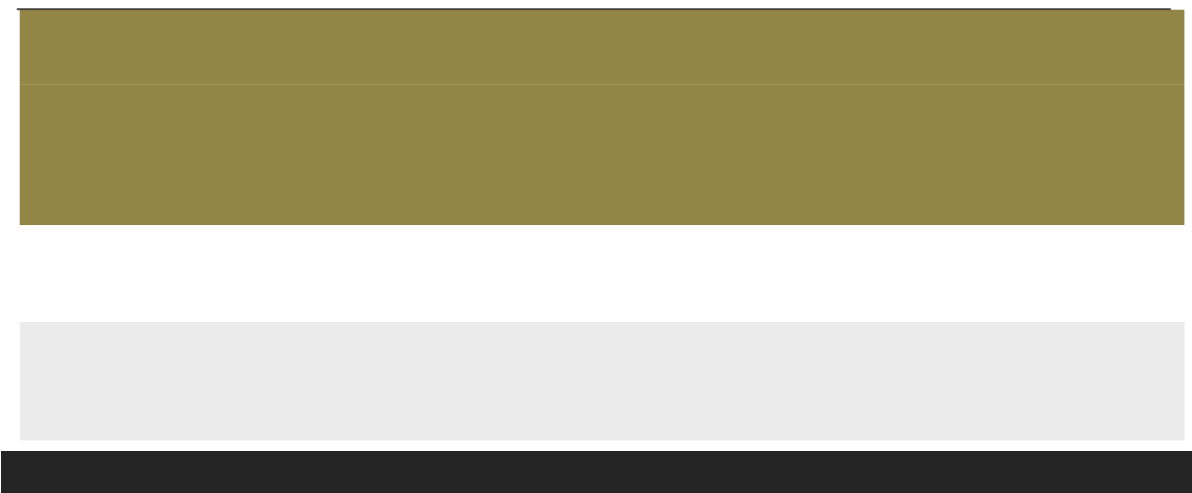






Gambar 4. 2 Civitas Jurusan Manajemen & Bisnis

## Profil Jurusan : Program Studi di Manajemen & Bisnis



Gambar 4. 3 Profil Jurusan Program Studi Jurusan Manajemen & Bisnis



## Profil Jurusan : Sumber Daya Manusia

### TENAGA PENDIDIK

Dosen S3	:	02	Studi Lanjut S3	05
Dosen S2	:	64	Studi Lanjut S2	02

### TENAGA KEPENDIDIKAN

Laboran	:	01
Teknisi	:	02
Staf Tata Usaha	:	04

Gambar 4. 4 Profil Sumber Daya Manusia

## Profil Jurusan : Fasilitas Jurusan





Gambar 4. 5 Profil PBL Jurusan Manajemen & Bisnis

## Profil Jurusan : Project Base Learning - MB



Gambar 4. 6 Fasilitas PBL Jurusan Manajemen & Bisnis

#### 4.2 Program Kerja Jurusan

Berdasarkan arah dan kebijakan, program kegiatan, dan program prioritas pada tingkat institusi disusunlah program kerja/kegiatan pada tingkat unit kerja Jurusan Manajemen & Bisnis sebagaimana disajikan di bawah ini:

Tabel 4. 1 Program Kegiatan Jurusan Manajemen & Bisnis

Arah Pengembangan	Strategi	Program kegiatan
Penguatan Mutu dan Relevansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Open, Innovative, Flexible and Freedom of Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorientasi kurikulum melalui penerapan <i>Project-based Learning, Problem-based learning, Product-based learning</i> berbasis pada kebutuhan riil dengan user yang terdefinisi</li> <li>• Program merdeka belajar dengan memberikan hak kepada mahasiswa untuk melakukan aktivitas pembelajaran di luar program studi</li> <li>• Pelibatan dosen dari praktisi industri dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengembangan</li> <li>• Penguatan Pembelajaran berbasis <i>Teaching industry</i></li> <li>• Penguatan aktivitas pembelajaran <i>dual system</i></li> <li>• Pelatihan dan Workshop penguatan kompetensi <i>innovative pedagogic</i> yang mendukung <i>student-centered learning</i></li> <li>• Pengembangan program pembelajaran blended dengan memanfaatkan mini studio</li> <li>• Pengembangan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif</li> <li>• Pengembangan sarana praktikum perkuliahan berbasis online</li> <li>• Peningkatan sarana praktikum dibidang akuntansi, administrasi perkantoran dan logistik</li> <li>• Pengembangan Skema Sertifikasi Kompetensi berstandar industri</li> <li>• Pelibatan DUDI dalam penyusunan Road Map dan pengembangan kurikulum</li> <li>• Program penguatan softskil bagi mahasiswa</li> <li>• Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa mengikuti perlombaan Lokal, Nasional dan Internasional</li> <li>• Pelibatan mahasiswa sebagai pengelola perlombaan</li> <li>• Penguatan tim teaching melalui pelibatan KKT dalam pengembangan pembelajaran dan penelitian</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Total Quality Management</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Re-Akreditasi Program Studi di Jurusan Manajemen &amp; Bisnis menuju Unggul</li> <li>• Akreditasi Program Studi baru</li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi	Program kegiatan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasi Internasional Program Studi</li> <li>• Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Sistem Manajemen Mutu ke ISO 9001:2015</li> <li>• Pelatihan dan workshop penguatan Kompetensi bagi calon lulusan dan Dosen serta staf dalam sistem manajemen mutu</li> <li>• Tata kelola organisasi jurusan yang handal, transparan, adil dan akuntabel</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Global Networking</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama program akademik dan kemahasiswaan dengan perguruan tinggi luar negeri <i>QS 100 by subject</i> seperti <i>sandwich program, joint degree, dual degree, Exchange Student and Staff Mobility</i></li> <li>• Kerjasama Penelitian dan Pengabdian Masyarakat melibatkan perguruan tinggi dalam dan luar negeri dalam QS 100 by subject</li> <li>• kerja sama pelaksanaan pelatihan dan uji sertifikasi kompetensi standar industri dan internasional</li> <li>• Kerjasama pengelolaan kelas internasional</li> <li>• Mengadakan pelatihan bahasa Inggris untuk dosen, tendik dan mahasiswa</li> <li>• Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil riset terapan dan proyeknya ke jurnal nasional dan internasional</li> <li>• Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mengikuti diseminasi hasil riset terapan dan proyeknya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technopark-Centered</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi dosen dan meningkatkan kemampuan dosen untuk mengikuti hibah kompetisi dan penugasan dalam meningkatkan budaya dan kualitas riset</li> <li>• Pengembangan Kerjasama dan kolaborasi riset terapan dengan industri</li> <li>• Mendorong dosen untuk mengembangkan keilmuan melalui pusat kajian dan Kelompok Keahlian Terapan</li> <li>• Mendorong, memfasilitasi dosen jurusan untuk menghasilkan produk-produk terapan yang berkolaborasi dengan unit lain dan industri sebagai bagian dari pengembangan Teaching industry</li> <li>• Mendorong dosen untuk mendapatkan HKI</li> <li>• Menyiapkan dosen yang mampu menjadi pembimbing dan pendamping mahasiswa untuk berwirausaha</li> <li>• Mengembangkan unit bisnis jurusan dalam mendukung <i>Teaching Industry</i> dan penerapan PBL</li> <li>• Pengembangan program Inkubasi teknologi bisnis bagi UKM dan calon lulusan berwirausaha</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Industry 4.0 connectivity</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan skema sertifikasi kompetensi berorientasi standar industri di bidang industry 4.0</li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi	Program kegiatan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan asesor kompetensi internal dalam pelaksanaan uji kompetensi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aircraft Maintenance Connectivity</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dalam pengembangan pengelolaan warehouse melalui Project Based Learning</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Maritime Shaft Connectivity</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Pusat layanan Pemberdayaan potensi kemaritiman dan sumber daya kelautan</li> <li>• Peningkatan kapasitas masyarakat pesisir yang berbasis kearifan lokal dengan program pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan riset dibidang kemaritiman</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Business Center as Academic Support</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan tata kelola pengoperasian unit bisnis</li> <li>• Pengembangan dan pengoperasian unit bisnis berbasis teaching enterprises berbasis sumber daya di Kampus</li> <li>• Pengembangan Pengoperasian Layanan Produksi dan Jasa dengan industry</li> <li>• Peningkatan pendapatan non UKT dari kegiatan layanan produksi dan jasa</li> <li>• Melibatkan dosen dan mahasiswa Jurusan melalui PBL untuk mengembangkan unit bisnis Politeknik berbasis Teaching Industry</li> </ul>
Perluasan Akses Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Postgraduates Degrees /Expanded Academic Department</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan daya tampung program studi existing dengan penerapan pendekatan pembelajaran blended learning</li> <li>• Sosialisasi dan promosi Jurusan Manajemen &amp; Bisnis melalui media digital dan broadcast</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recognition Prior Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyempurnaan pola mekanisme dan instrument penilaian melalui jalur <i>Recognition Prior Learning (RPL)</i></li> <li>• Peningkatan jumlah mahasiswa terdaftar melalui jalur RPL untuk seluruh program studi yang telah memenuhi syarat</li> <li>• Program promosi dan edukasi mengenai jalur RPL di pekerja industri</li> <li>• Program beasiswa khusus jalur RPL</li> <li>• Kerjasama dengan industri dalam meningkatkan animo pendaftar jalur RPL</li> </ul>

Arah Pengembangan	Strategi	Program kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stakeholder Collaborated Class</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perluasan kelas khusus kerjasama industri</li> <li>• Penguatan <i>Industrial Advisory board</i></li> <li>• Inisiasi Outlet etalase miniatur aktivitas industry di lingkungan kampus</li> <li>• Pelaksanaan pelatihan dan sertifikasi kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) di industri</li> <li>• Pembukaan dan Penyelenggaraan Program Pendidikan Politeknik di Kawasan Industri</li> <li>• Berkolaborasi dalam Poject Base learning (PBL) memecahkan masalah dan memberikan solusi di industri</li> </ul>
Penguatan Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Enterprises Resources Planning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendukung penyusunan <i>enterprises architecture, blueprint</i> termasuk <i>roadmap</i> sistem informasi terintegrasi</li> <li>• Mendukung program komputerisasi dan digitalisasi seluruh proses bisnis</li> <li>• Mendukung penguatan sistem dan Perangkat Infrastruktur Data dan Jaringan di Kawasan Kampus</li> <li>• Mendukung pembangunan Sistem Informasi Manajemen Polibatam (SIMPOL) Terintegrasi Generasi Baru</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizational Change and Transformation</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendukung pengajuan Ijin pengelolaan keuangan Institusi sebagai BLU</li> <li>• Mendukung penyempurnaan proses bisnis layanan publik</li> <li>• Mendukung restrukturisasi Organisasi dan Penyempurnaan Tata kelola Organisasi</li> <li>• Mendukung pengembangan <i>Assesment</i> dan <i>Learning Center</i> bagi Sumber Daya Manusia (SDM)</li> <li>• Mendukung pengembangan <i>Key Performance Index</i> dan metode pengukuran di tingkat unit kerja dan individu seluruh SDM</li> <li>• Mendukung penerapan <i>Fraud Control Plan</i>, dalam mewujudkan <i>Zona Integrasi</i>, Wilayah Bebas Korupsi, Wilayah Birokrasi bersih melayani</li> <li>• Mendukung program Paperless</li> <li>• Mendukung penggunaan Solar Panel untuk sumber listrik Penerangan gedung dan Fasilitas umum</li> </ul>

### 4.3 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Program Studi 2020-2024

Tabel 4. 2 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Kelas Reguler Siang

No	Jenjang	Nama Program Studi	Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	D3	Akuntansi	180	180	180	210	240
2	D4	Administrasi Bisnis	270	270	270	270	270
3	D4	Akuntansi Manajerial	270	270	270	270	270
4	D4	Logistik Perdagangan Internasional	60	120	180	240	270
<b>Jumlah</b>			<b>780</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>990</b>	<b>1050</b>

Tabel 4. 3 Rencana Peningkatan Jumlah Mahasiswa Kelas Reguler Malam

No	Jenjang	Nama Program Studi	Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	D3	Akuntansi	180	180	180	210	210
2	D4	Administrasi Bisnis	240	240	240	270	270
3	D4	Akuntansi Manajerial	240	240	240	270	270
4	D4	Logistik Perdagangan Internasional	60	120	180	240	240
<b>Jumlah</b>			<b>720</b>	<b>780</b>	<b>840</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

#### 4.4 Program Kerja PRODI

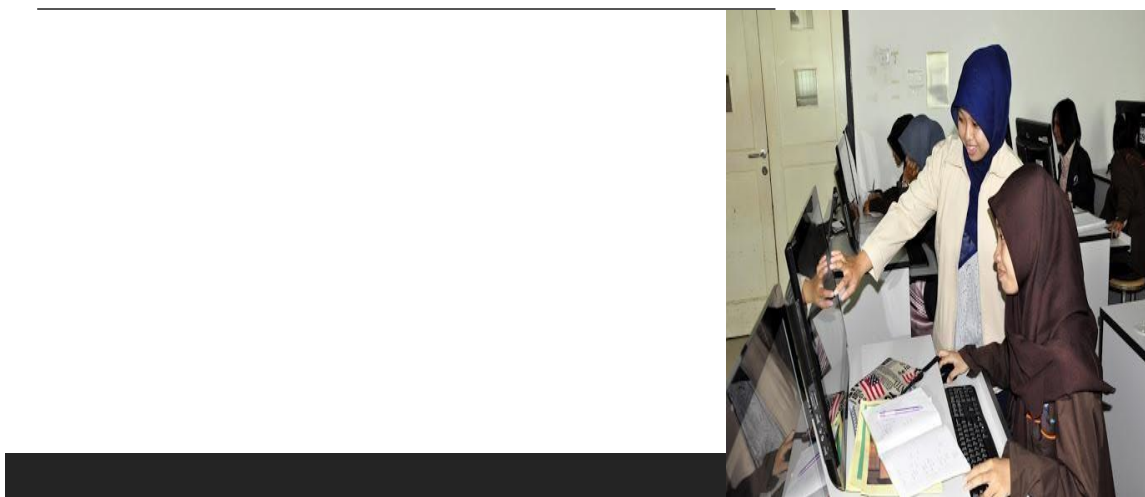
Jurusan Manajemen & Bisnis terdiri dari 4 Program Studi; Prodi D3 Akuntansi, D4 Akuntansi Manajerial, D4 Administrasi Bisnis Terapan, dan D4 Logistik Perdagangan Internasional.

##### 4.4.1 Prodi D3 Akuntansi



**Lulusan Program ini** memiliki kapasitas dalam bidang sesuai dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Lulusan juga memiliki kemampuan khusus dibidang akuntansi keuangan, perpajakan dan audit. Setiap lulusan dibekali dengan kemampuan dan sertifikasi SAP 01 Fundamental, SAP AC 010 *Business Processes in Financial Accounting*, Teknisi Akuntansi.

##### Prospek Kerja/karier Lulusan D3 Akuntansi



Gambar 4. 7 Profil Prospek Karir Prodi D3 Akuntansi



### Proses Belajar Mengajar

---

- 1) Proses belajar mengajar pada prodi AK menggunakan metode pembelajaran berupa kasus, diskusi dan problem maupun *project based learning* (PBL). Hal ini untuk mendekatkan pada kondisi riil di industri;
- 2) Program penguatan kerjasama dengan dunia industri dalam rangka memperkuat pelibatan dunia industri dalam mendukung perkuliahan di prodi AK melalui MOU dan SPK serta pelaksanaan program magang industri;
- 3) Prodi AM memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang akan mengambil perkuliahan pada program studi lain di Polibatam dan prodi yang sama di perguruan tinggi lainnya sebagai implementasi program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM);
- 4) Evaluasi dan update kurikulum prodi AK agar selalu *up to date* dengan perkembangan dan permintaan DUDI;
- 5) Mendorong pelaksanaan program dosen magang di industri dengan target 2 dosen per semester
- 6) Dosen prodi AK diwajibkan memiliki sertifikat kompetensi berbasis industri dan BNSP.

### Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

---

- 1) Penelitian di prodi AK mengimplemantasikan penelitian terapan yang melibatkan pihak dunia kerja dan dunia industri;
- 2) Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat di prodi AK merupakan sarana untuk pengembangan mata kuliah yang dapat diterapkan di masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya;
- 3) Program penelitian dan pengabdian pada prodi AK dipublikasi pada jurnal nasional dan internasional.

### Sertifikasi Kompetensi

---

- 1) Mahasiswa prodi AM wajib memiliki sertifikat kompetensi Teknisi Akuntansi Junior berlisensi BNSP;
- 2) Mahasiswa juga berhak mendapatkan sertifikat berstandar industri SAP 01 *Fundamental* dan SAP AC010 *Finance*.

# INDIKATOR KINERJA UTAMA Prodi D3 Akuntansi 2020 s.d 2024

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi								Indikator Kinerja Institusi yang Didukung						
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang manajemen bisnis	Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumberdaya dan Output Pembelajaran vokasi di program studi akuntansi manajerial	1	Persentase Prodi dengan Akreditasi Unggul	%	0	0	0	0	25	Akreditasi institusi	prodi	Baik sekali	Baik sekali	Baik sekali	Unggul	Unggul
		2	Persentase Rata-rata Pemenuhan prodi terhadap SPMI	%	50	60	70	80	90							
		3	persentase mata kuliah per prodi yang sudah menerapkan >=30% pembelajaran daring (tatap muka online, diskusi online, evaluasi online)	%	20	25	30	35	40	Student body minimum	mahasiswa	7,500	7,500	8,600	9,800	11,000
		4	persentase lulusan setahun terakhir bekerja dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan	%	40	40	45	50	55	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta	%	80	82.5	85	87.5	90
		5	Rata-rata penghasilan minimum per bulan lulusan	Rp	4.5 jt	4,8 jt	5,jt	5,1 jt	5,3 jt							

			Polibatam setahun terakhir															
6			Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam satu angkatan	bulan	1.5	1.2	1.2	1.2	1.2									
7			Jumlah skema sertifikasi per prodi yang terdaftar di BNSP/mitra lembaga sertifikasi/industr i	skema	2	2	2	3	3									
8			Persentase mahasiswa lulusan per prodi bersertifikat kompetensi	%	80	80	85	85	85									
9			Persentase lulusan yang berwirausaha setahun terakhir	%	10	10	10	11	12									
10			Persentase Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 1 semester di luar kampus	%	85	85	85	85	85	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	80	85	90	95	100		
11		Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum merdeka	prodi	1	1	1	1	1										

		belajar/dual system													
1 2		jumlah dosen yang melaksanakan tridarma kampus lain	dosen	1	2	2	3	3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20	25	30	35	40
1 3		Jumlah dosen yang melakukan kolaborasi dengan kampus QS500	dosen	0	0	1	1	1							
1 4		Jumlah dosen yang menjadi praktisi min 6 bulan	dosen	2	2	3	3	3							
1 5		Jumlah minimal dosen berkualifikasi S3 per prodi	dosen	1	1	1	1	1	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	45	50	55	60
1 6		Jumlah dosen Prodi yang mendapat penugasan studi lanjut ke S3 per tahun	dosen	1	1	1	1	1							
1 7		Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi kompetensi yang relevan	%	70	75	80	85	90							
1 8		Persentase dosen prodi dari	%	15	15	15	15	20							

			kalangan praktisi profesional atau industri													
19			Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi asesor kompetensi	%	40	45	50	55	60							
20			Persentase Matkul Prodi yang melaksanakan PBL	%	20	25	30	35	40							
21			Persentase matkul prodi yang 15% kegunaan dari industri/QS500/organisasi multilateral	%	30	35	35	35	35	Persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	50	55	60	65	70
22			Persentase Matkul Prodi yang kriteria evaluasinya 50% dari kualitas partisipasi diskusi case di kelas dan atau presentasi hasil akhir project-based	%	30	35	35	35	35							
23			Jumlah prodi tersertifikasi atau akreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	1	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi	%	0	1	2	3	4

									internasional yang diakui pemerintah							
Meningkatkannya mutu dan relevansi penelitian, publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang manajemen bisnis	24	Jumlah kegiatan penelitian terapan oleh dosen	penelitian	2	3	4	5	5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0	0,5	1	1,5	2	
	25	Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat nasional	publikasi	2	4	4	5	5								
	26	Jumlah dosen mempublikasi karya secara internasional	dosen	1	1	2	2	2								
	27	Jumlah keluaran penelitian yang digunakan industri	penelitian	1	1	2	2	2								
	28	Jumlah HKI yang didaftarkan	HKI	1	1	2	2	2								
	29	Jumlah dosen yang mendaftar HKI	dosen	1	1	2	2	2								
	30	Persentase jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional minimal sinta 4	jurnal	1	1	1	1	1								
	31	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	kegiatan	1	1	1	1	1								

		3 2	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat	dosen	16	16	16	16	16							
Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu	Meningkatnya transparansi, akuntabilitas, produktivitas, kelestarian lingkungan dan mutu layanan organisasi di jurusan manajemen bisnis	3 3	Persentase prodi yang tidak ada temuan NC saat audit eksternal	%	90	90	90	90	90	Komitmen Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 : 2015	%	80	82	85	87	89
		3 4	Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembelajaran	%	86	87	88	89	90							
		3 5	Keterserapan anggaran kegiatan operasional dan program	%	94	95	96	97	98	Kinerja Pelaksanaan Anggaran	%	94	95	96	97	98

#### 4.4.2 Prodi D4 Akuntansi Manajerial



**Lulusan program ini** memiliki kapasitas dalam bidang penyusunan laporan keuangan perusahaan, menguasai perpajakan perusahaan, menguasai analisa keuangan, menguasai tata cara audit keuangan, menguasai perhitungan dan perencanaan biaya, menguasai teknologi dan sistem informasi terkait akuntansi. Setiap lulusan dibekali dengan kemampuan dan sertifikasi SAP 01 Fundamental, SAP AC 010 *Business Processes in Financial Accounting*, Teknisi Akuntansi.

#### Prospek Kerja/karier Lulusan D4 Akuntansi Manajerial

---



Gambar 4. 8 Profil Prospek Karir Prodi D4 Akuntansi Manajerial



## Proses Belajar Mengajar

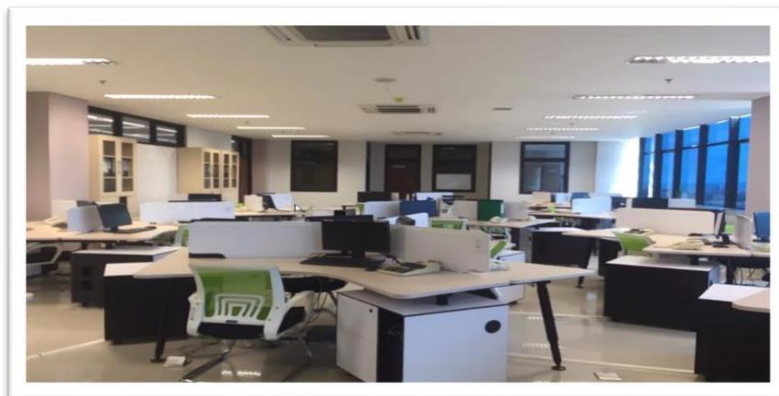
---

- 7) Proses belajar mengajar pada prodi AM menggunakan metode pembelajaran berupa kasus, diskusi dan problem maupun project based learning (PBL). Hal ini untuk mendekatkan pada kondisi riil di industri.
- 8) Prodi AM memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang akan mengambil perkuliahan pada program studi lain di Polibatam dan prodi yang sama di perguruan tinggi lainnya sebagai implementasi program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM).
- 9) Program penguatan kerjasama dengan dunia industri dalam rangka memperkuat pelibatan dunia industri dalam mendukung perkuliahan di prodi AM melalui MOU dan SPK.
- 10) Evaluasi dan update kurikulum prodi AM agar selalu up to date dengan perkembangan dunia industri
- 11) Prodi AM terus berbenah dalam rangka peningkatan akreditasi prodi AM berpredikat Unggul tahun 2024
- 12) Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap program magang industri dalam rangka mendekatkan diri dengan pihak dunia industri
- 13) Mendorong pelaksanaan program dosen magang di industri dengan target 2 dosen per semester
- 14) Dosen prodi AM wajib memiliki sertifikat kompetensi berbasis industri dan BNSP.
- 15) Program kompetisi mahasiswa tingkat internasional dalam mendukung internasionalisasi prodi.

## Sarana atau Media

---

- 1) Prodi AM telah dilengkapi dengan lab komputer dan working space guna mendukung kegiatan PBM berbasis kasus dan project based learning.



- 2) Tersedia lab simulasi pasar modal yang bekerjasama dengan Bursa Efek Indonesia dan Philip sekuritas



- 3) Tersedia lab mini studio untuk mendukung kegiatan PBM melalui video secara profesional dilengkapi dengan peralatan yang canggih



### **Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

---

- 1) Program penelitian pada prodi AM merupakan penelitian dasar dan terapan yang hasil penelitian dipublikasi pada jurnal nasional dan internasional
- 2) Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat merupakan sarana untuk pengembangan mata kuliah yang dapat diterapkan di masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya.
- 3) Program penelitian dengan civitas akademika di luar kampus polibatam
- 4) Penelitian terapan yang melibatkan pihak dunia kerja dan dunia industri

### **Sertifikasi Kompetensi**

---

- 3) Mahasiswa prodi AM wajib memiliki sertifikat kompetensi Teknisi Akuntansi Junior berlisensi BNSP
- 4) Mahasiswa juga berhak mendapatkan sertifikat berstandar industri SAP 01 Fundamental dan SAP AC010 Finance

## INDIKATOR KINERJA UTAMA PRODI AM 2020 s.d 2024

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang manajemen bisnis	Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumberdaya dan Output Pembelajaran vokasi di program studi akuntansi manajerial	1	Persentase Prodi dengan Akreditasi Unggul	%	0	0	0	0	25	Akreditasi institusi	prodi	Baik sekali	Baik sekali	Baik sekali	Unggul	Unggul
		2	Persentase Rata-rata Pemenuhan prodi terhadap SPMI	%	50	60	70	80	90							
		3	persentase mata kuliah per prodi yang sudah menerapkan >=30% pembelajaran daring (tatap muka online, diskusi online, evaluasi online)	%	20	25	30	35	40	Student body minimum	mahasiswa	7,500	7,500	8,600	9,800	11,000
		4	persentase lulusan setahun terakhir bekerja dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan	%	40	45	50	55	60	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta	%	80	82.5	85	87.5	90
		5	Rata-rata penghasilan minimum per bulan lulusan Polibatam setahun terakhir	Rp	4,5jt	4,8jt	5jt	5,1jt	5,3jt							
		6	Rata-rata waktu tunggu lulusan	bulan	1.5	1.2	1.2	1.2	1.2							

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung									
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target							
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024			
			dalam satu angkatan															
		7	Jumlah skema sertifikasi per prodi yang terdaftar di BNSP/mitra lembaga sertifikasi/industri	skema	2	2	2	3	3									
		8	Persentase mahasiswa lulusan per prodi bersertifikat kompetensi	%	85	85	87	87	88									
		9	Persentase lulusan yang berwirausaha setahun terakhir	%	10	10	11	11	12									
		10	Persentase Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 1 semester di luar kampus	%	85	85	85	85	85	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	80	85	90	95	100		
		11	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum merdeka belajar/dual system	prodi	4	4	4	5	5									
		12	jumlah dosen yang melaksanakan	dosen	1	1	1	2	2	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus	%	20	25	30	35	40		

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
			tridarma kampus lain						lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)							
		13	Jumlah dosen yang melakukan kolaborasi dengan kampus QS500	dosen	0	0	1	1		1						
		14	Jumlah dosen yang menjadi praktisi min 6 bulan	dosen	2	2	2	2		2						
		15	Jumlah minimal dosen berkualifikasi S3 per prodi	dosen	1	1	1	1	1	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.						
		16	Jumlah dosen Prodi yang mendapat penugasan studi lanjut ke S3 per tahun	dosen	1	1	1	1	1							
		17	Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi kompetensi yang relevan	%	70	75	80	85	90		%	40	45	50	55	60
		18	Persentase dosen prodi dari kalangan praktisi profesional atau industri	%	15	15	25	25	25							
		19	Persentase dosen Prodi yang memiliki	%	40	45	50	55	60							

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung												
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target										
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024						
		20	sertifikasi asesor kompetensi																		
		20	Persentase Matkul Prodi yang melaksanakan PBL	%	20	25	30	35	40	Persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	50	55	60	65	70					
		21	Persentase matkul prodi yang 15% keg pembelajaran dari industri/QS500/ organisasi multilateral	%	30	35	35	35	35												
		22	Persentase Matkul Prodi yang kriteria evaluasinya 50% dari kualitas partisipasi diskusi case di kelas dan atau presentasi hasil akhir project-based	%	30	35	35	35	35												
		23	Jumlah prodi tersertifikasi atau akreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	1	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	0	1	2	3	4					
	Meningkatnya mutu dan relevansi penelitian,	24	Jumlah kegiatan penelitian terapan oleh dosen	penelitian	2	3	4	5	5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang	%	0	0,5	1	1,5	2					

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja		Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024
	publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang Manajemen & Bisnis	25	Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat nasional	publikasi	2	4	4	5	5	berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen						
		26	Jumlah dosen mempublikasi karya secara internasional	dosen	1	1	2	2	2							
		27	Jumlah keluaran penelitian yang digunakan industri	penelitian	1	1	2	2	2							
		28	Jumlah HKI yang didaftarkan	HKI	1	1	2	2	2							
		29	Jumlah dosen yang mendaftarkan HKI	dosen	1	1	2	2	2							
		30	Persentase jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional minimal sinta 4	jurnal	1	1	1	1	1							
		31	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	kegiatan	1	1	1	1	1							
		32	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat	dosen	16	16	16	16	16							
Terwujudnya organisasi	Meningkatnya transparansi,	33	Persentase prodi yang tidak ada temuan NC	%	90	90	90	90	90	Komitmen Implementasi Sistem Manajemen	%	80	82	85	87	89



Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung								
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja		Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung		Satuan	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024				2020	2021	2022	2023	2024
yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu	akuntabilitas, produktivitas, kelestarian lingkungan dan mutu layanan organisasi di jurusan Manajemen & Bisnis	saat audit eksternal							Mutu ISO 9001: 2015								
		34 Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembelajaran	%	86	87	88	89	90									
		35 Keterserapan anggaran kegiatan operasional dan program	%	94	95	96	97	98	Kinerja Pelaksanaan Anggaran	%	94	95	96	97	98		

#### 4.4.3 Prodi D4 Administrasi Bisnis Terapan



**Lulusan program ini** memiliki kapasitas dalam bidang administrasi dan mengelola sumber daya dengan baik untuk mencapai tujuan organisasi/perusahaan. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan bisnis dalam menjalankan proses bisnis untuk meningkatkan mutu kinerja di lingkungan kerja.

#### Prospek Kerja/karier Lulusan D4 Administrasi Bisnis Terapan



Gambar 4. 9 Profil Prospek Karir Prodi D4 Administrasi Bisnis Terapan

#### Proses Belajar Mengajar

- 1) Proses belajar mengajar pada prodi ABT menggunakan metode pembelajaran berupa kasus, diskusi dan problem maupun *project based learning* (PBL). Hal ini untuk mendekatkan pada kondisi riil di industri;
- 2) Program penguatan kerjasama dengan dunia industri dalam rangka memperkuat pelibatan dunia industri dalam mendukung perkuliahan di prodi ABT melalui MOU dan SPK serta pelaksanaan program magang industry;

- 3) Pelaksanaan magang industri selama 2 semester serta melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap program magang industri dalam rangka mendekatkan diri dengan pihak dunia industry;
- 4) Evaluasi dan update kurikulum prodi ABT secara berkala agar selalu *up to date* dengan perkembangan dan permintaan DUDI;
- 5) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang akan mengambil perkuliahan pada program studi lain di Polibatam dan prodi yang sama di perguruan tinggi lainnya dan juga menawarkan mata kuliah untuk dari prodi lain sebagai implementasi program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM);
- 6) Proses pembelajaran yang terintegrasi dengan sertifikasi kompetensi mahasiswa;
- 7) Internasionalisasi prodi dengan membuka program kelas internasional dan mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional serta penajakan akreditasi internasional program studi;
- 8) Kerjasama dengan kampus luar negeri terkait program *student exchange*, *lecture exchange* dan *credit transfer*.

#### Sarana atau Media

---

- 1) Prodi AB telah dilengkapi dengan ruang laboratorium simulasi perkantoran sebagai sarana PBM dan menciptakan suasana di tempat kerja



- 2) Prodi AB telah dilengkapi dengan lab komputer dan *working space* guna mendukung kegiatan PBM berbasis problem dan *project based learning*



- 3) Tersedia lab mini studio untuk mendukung kegiatan PBM berbasis videografi dengan menciptakan produk/rekaman video pembelajaran yang berkualitas canggih dan profesional



- 4) Galeri Investasi  
Tersedia ruang galeri investasi sebagai sarana praktik langsung pasar modal bekerjasama dengan bursa efek indonesia.



#### Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Penelitian di prodi ABT mengimplemantasikan penelitian terapan yang melibatkan pihak dunia kerja dandunia industri;
- 2) Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat di prodi ABT merupakan sarana untuk pengembangan mata kuliah yang dapat diterapkan di masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya;
- 3) Program penelitian dan pengabdian pada prodi ABT dipublikasi pada jurnal dan seminar nasional dan internasional;
- 4) Menerapkan kolaborasi dan sinergi lintas ilmu dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

## Sertifikasi Kompetensi

- 1) Mahasiswa prodi ABT wajib memiliki sertifikat kompetensi Entrepreneurial Marketing dan DigitalMarketing bekerjasama dengan lembaga Markplus Insitute
- 2) Mahasiswa juga berhak mendapatkan sertifikat berstandar industri SAP01 *Fundamental*

## INDIKATOR KINERJA UTAMA PRODI D4 ABT 2020 s.d 2024

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang manajemen bisnis	Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumberdaya dan Output Pembelajaran vokasi di program studi administrasi bisnis	1	Persentase Prodi dengan Akreditasi Unggul	%	0	0	0	0	25	Akreditasi institusi	prodi	Baik sekali	Baik sekali	Baik sekali	Unggul	Unggul
		2	Persentase Rata-rata Pemenuhan prodi terhadap SPMI	%	50	60	70	80	90							
		3	persentase mata kuliah per prodi yang sudah menerapkan >=30% pembelajaran daring (tatap muka online, diskusi online, evaluasi online)	%	20	25	30	35	40	Student body minimum	mahasiswa	7,500	7,500	8,600	9,800	11,000
		4	persentase lulusan setahun terakhir bekerja dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan	%	45	50	55	60	65	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta	%	80	82.5	85	87.5	90
		5	Rata-rata penghasilan minimum per bulan lulusan Polibatam setahun terakhir	Rp	4,5jt	4,8jt	5jt	5,1jt	5,3jt							
		6	Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam satu angkatan	bulan	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2							
		7	Jumlah skema sertifikasi per prodi yang terdaftar di BNSP/mitra lembaga sertifikasi/industri	skema	2	3	3	3	3							
		8	Persentase mahasiswa lulusan per	%	90	90	92	92	94							

			prodi bersertifikat kompetensi																
		9	Persentase lulusan yang berwirausaha setahun terakhir	%	10	10	12	12	14										
		10	Persentase Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 1 semester di luar kampus	%	85	85	85	85	85	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	80	85	90	95	100			
		11	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum merdeka belajar/dual system	prodi	4	4	4	5	5										
		12	jumlah dosen yang melaksanakan tridarma kampus lain	dosen	1	1	1	2	2	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%								
		13	Jumlah dosen yang melakukan kolaborasi dengan kampus QS500	dosen	0	0	1	1	1		%	20	25	30	35	40			
		14	Jumlah dosen yang menjadi praktisi min 6 bulan	dosen	2	2	3	3	3										
		15	Jumlah minimal dosen ber kualifikasi S3 per prodi	dosen	1	1	1	1	1	Persentase dosen tetap ber kualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%								
		16	Jumlah dosen Prodi yang mendapat penugasan studi lanjut ke S3 per tahun	dosen	1	1	1	1	1										
		17	Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi kompetensi yang relevan	%	90	90	92	94	95		%	40	45	50	55	60			
		18	Persentase dosen prodi dari kalangan praktisi profesional atau industri	%	15	15	20	25	25										
		19	Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi	%	40	45	50	55	60										

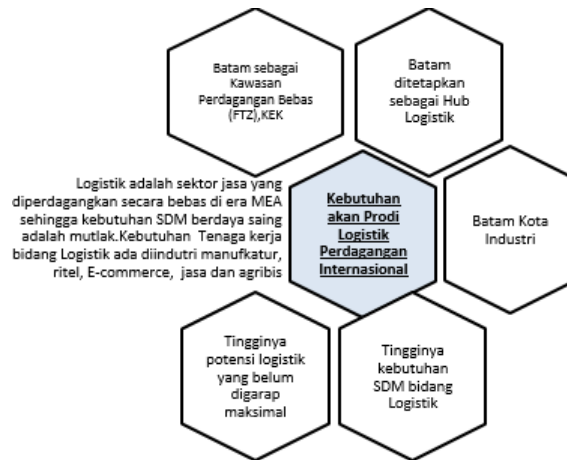
		asesor kompetensi													
	20	Persentase Matkul Prodi yang melaksanakan PBL	%	20	25	30	35	40							
	21	Persentase matkul prodi yang 15% keg pembelajaran dari industri/QS500/organisasi multilateral	%	30	35	35	35	35	Persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	50	55	60	65	70
	22	Persentase Matkul Prodi yang kriteria evaluasinya 50% dari kualitas partisipasi diskusi case di kelas dan atau presentasi hasil akhir project-based	%	30	35	40	45	45							
	23	Jumlah prodi tersertifikasi atau akreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	1	Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	0	1	2	3	4
Meningkatkan mutu dan relevansi penelitian, publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang manajemen bisnis	24	Jumlah kegiatan penelitian terapan oleh dosen	penelitian	2	3	4	5	5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0	0,5	1	1,5	2
	25	Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat nasional	publikasi	2	4	4	5	5							
	26	Jumlah dosen mempublikasi karya secara internasional	dosen	1	1	2	2	2							
	27	Jumlah keluaran penelitian yang digunakan industri	penelitian	1	1	2	2	2							
	28	Jumlah HKI yang didaftarkan	HKI	1	1	2	2	2							
	29	Jumlah dosen yang mendaftar HKI	dosen	1	1	2	2	2							
	30	Persentase jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional minimal sinta 4	jurnal	1	1	1	1	1							

		31	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	kegiatan	1	1	1	1	1							
		32	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat	dosen	16	16	16	16	16							
Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu	Meningkatkan transparansi, akuntabilitas, produktivitas, kelestarian lingkungan dan mutu layanan organisasi di jurusan manajemen bisnis	33	Persentase prodi yang tidak ada temuan NC saat audit eksternal	%	90	90	90	90	90	Komitmen Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 : 2015	%	80	82	85	87	89
		34	Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembelajaran	%	80	82	84	86	88							
		35	Keterserapan anggaran kegiatan operasional dan program	%	94	95	96	97	98	Kinerja Pelaksanaan Anggaran	%	94	95	96	97	98



#### 4.4.4 Prodi D4 Logistik Perdagangan Internasional

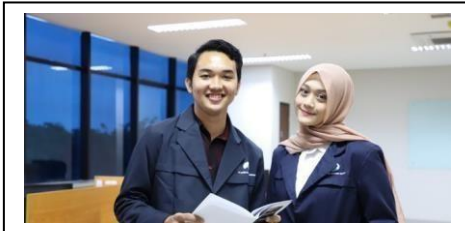
Program studi Diploma empat (D4) Logistik Perdagangan internasional



Batam sebagai Kawasan Perdagangan dan Pelabuhan Bebas (Free Trade Zone/FTZ) memiliki kekhususan dari berbagai aspek, khususnya kegiatan ekspor impor dan perdagangan internasional yang memang telah tumbuh sejak Batam dibangun. Akibat kebijakan khusus pemerintah ini, Batam menjadi daerah yang sangat menarik untuk berinvestasi sehingga tidak heran jika Batam berkembang menjadi kota industri dan memiliki jumlah industri tergolong terbesar di Indonesia. Sebaran industri tersebut adalah 973 Penanaman modal asing (PMA) dan penanaman modal dalam negeri (PMD) yang terdistribusi di 27 kawasan industri, 58 industri shipyard, dan beberapa tempat yang bukan merupakan kawasan industri. Industri ini bergerak dalam bidang manufaktur, shipyard, pertambangan dan properti. Industri di Batam didominasi oleh industri manufaktur, khususnya manufaktur elektronika yang mengandalkan impor bahan mentah dan mengekspor barang setengah jadi/barang jadi ke luar negeri. Batam ditetapkan sebagai Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) baru, yaitu Kawasan Ekonomi Khusus Batam Aero Technic dan Kawasan Ekonomi Nongsa. Pada tahun 2017 Batam juga ditetapkan sebagai kawasan industri dan service. Banyaknya industri di Batam dan sekitarnya mengharuskan Politeknik Negeri Batam menyelenggarakan program studi yang kebermanfaatannya sangat relevan untuk memenuhi dengan kebutuhan pasar kerja dan industri, sehingga kebutuhan industri sekitar akan kebutuhan kompetensi logistik perdagangan internasional seperti pengadaan, penyimpanan, transportasi, dan distribusi barang menjadi hal sangat penting. Dari Latar Belakang Tersebut Maka **Keberadaan Prodi DIV- Logistik Perdagangan Internasional** sangat dibutuhkan.

### **Prospek Kerja/karier Lulusan D4 Administrasi Bisnis Terapan**

**Lulusan program ini** memiliki kapasitas kemampuan dalam bidang Logistik dan Perdagangan Internasional. Mampu menerapkan dan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan dalam lingkungan industri serta memiliki karakter yang kuat dalam bidang Logistik dan Perdagangan Internasional.



1. Warehouse Supervisor dan Warehouse Assistant Manager
2. Freight Forwarder/ Freight Expert
3. Supply Chain Manager
4. Manajer Logistik Proyek
5. Wirausaha/Entrepreneur (Mandatory )
6. Export / Import Expert
7. Procurement Manager/ Procurement Assistant Manager
8. PPIC-Production Planning and Inventory Control

### **Proses Belajar Mengajar**

---

- 1) Proses belajar mengajar pada prodi LPI menggunakan metode pembelajaran yang mengarah dan memfokuskan diri pada pembelajaran riil industri
- 2) Proses belajar yang mengimplementasikan merdeka belajar–kampus merdeka yaitu Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang akan mengambil perkuliahan pada program studi lain di Polibatam dan prodi yang sama di perguruan tinggi lainnya
- 3) Pembelajaran yang melibatkan Kemitraan industri sehingga mahasiswa bisa mendapatkan pengalaman penyelesaian pekerjaan atau mengadopsi model-model penyelesaian kasus di industri
- 4) Proses pembelajaran yang mendorong dan yang terintegrasi dengan sertifikasi kompetensi mahasiswa.
- 5) Program Proses belajar dan mengajar yang berorientasi pada kompetisi nasional dan internasional.
- 6) Penerapan magang dual sistem di industri sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki pengalaman belajar di Industri

- 7) Penerapan metode pembelajaran case method, diskusi, presentai, Problem Based Learning, Project based learning. Pelaksanaan metode pembelajaran dilakukan secara tematik dan blended learning
- 8) Proses pembelajaran yang mengarah pada orientasi masa depan dan menjawab tantangan dengan mengimplementasikan basis revolusi industri 4.0
- 9) Kemitraan dengan lintas prodi dan jurusan dalam pembelajaran yang berbasis PBL dan Teching Industri
- 10) Proses pembelajaran yang mengimplementasikan nilai nilai soft skill kemandirian, kejuangan, kerjasama, kesetaraan, etos kerja, kejujuran, kepemimpinan, toleransi, kemanusiaan dan komunikasi efektif
- 11) Proses belajar mengajar yang berorientasi pada output penelitian, pengabdian masyarakat, HKI, poster, artikel seminar, jurnal, produk bermanfaat dan mengembangkan keilmuan yang bisa dikolaborasikan

#### Dual Systems 3+2+1

- Magang dua semester di industri

#### Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

- Kurikulum disusun untuk fleksibilitas mahasiswa dan Kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi

#### Metode Pembelajaran

- Blended Learning
- Pendekatan Tematik

#### Menjawab Tantangan Saat ini dan Mampu Bersaing

#### Perspektif Masa Depan

- Lulusan tetap relevan pada era revolusi industri 4.0 dan selanjutnya

#### Sarana atau Media

---

- 1) **Laboratorium Virtual** : untuk memberikan gambaran riil situasi di industri sehingga mahasiswa dengan mudah untuk memahami tujuan pembelajaran
- 2) **Logistics Simulation**: Simulasi logistik untuk matakuliah core competency
- 3) **Vidio Pembelajaran**: Memudahkan mahasiswa dalam memahami materi, contoh dan praktiks erta penerapannya. Vidio pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran

- 4) **Laboratorium komputer:** Praktikum pemanfaatan teknologi informasi untuk mempersiapkan kompetensi dan keterampilan Mahasiswa yang memadai dalam menunjang produktifitas kerja
- 5) **Laboratorium Warehouse:** yang saat ini masih terintegrasi dengan unit yang lain dalam pemanfaatannya, Kedepan rencananya akan ada Lab Warehouse
- 6) **Laboratorium Pasar Modal:** untuk memfasilitasi minat dan kemampuan literasi keuangan pasar modal
- 7) **Laboratorium Perkantoran:** untuk praktik perkantoran dan menangani pelanggan di lingkup logistik bisnis

#### **Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

---

- 1) Program penelitian kajian dan terapan yang hasil penelitiannya dipublikasi pada seminar nasional/internasional, desiminasi, jurnal berputasi nasional dan internasional
- 2) Program penelitian dan pengabdian di Prodi LPI yang memfokuskan pada pusat kajian dan kelompok keahlian Terapan di Politeknik Negeri Batam
- 3) Program penelitian dan pengabdian prodi LPI berorientasi output dalam bentuk produk, buku, rekomendasi, sistem, poster dan HKI/paten
- 4) Program penelitian dan pengabdian yang berbasis kerjasama/kemitraan untuk pengembangan keilmuan bidang logistik, menghasilkan nilai dan manfaat untuk industri serta masyarakat
- 5) Menerapkan kolaborasi dan sinergi lintas ilmu dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
- 6) Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang terintegrasi dalam proses pembelajaran mata kuliah yang hasilnya bisa diterapkan pada masyarakat dan industri.
- 7) Program penelitian dan pengabdian masyarakat yang mengikutsertakan mahasiswa dalam pelaksanaannya agar mahasiswa memiliki kemampuan dan pengalaman menangani project serta bagian dari program kampus merdeka
- 8) Program penelitian dan pengabdian yang melibatkan pihak masyarakat, industri baik industri skala besar dan dan industri kecil (UKM/UMKM)
- 9) Program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkolaborasi dengan kemitraan insdustrial advisory reboard (IAB)

## Sertifikasi Kompetensi

---

Sertifikasi kompetensi untuk mahasiswa LPI adalah

- a. Warehouse Supervisor
- b. Freight Forwarding
- c. SAP fundamenetal
- d. SAP Procurment
- e. Ekspor-Import

Prodi LPI juga akan memfasilitas sertifikasi a like seperti PPJK dan Sertifikasi a like lainnya sebagai penunjang.

## INDIKATOR KINERJA UTAMA PRODI LOGISTIK PERDAGANGAN INTERNASIONAL-LPI

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi								Indikator Kinerja Institusi yang Didukung						
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
Terwujudnya layanan, sumber daya dan output pembelajaran dan penelitian yang bermutu, akses terbuka, Inovatif, relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat di bidang manajemen bisnis	Meningkatnya Mutu, Akses, Relevansi dari Layanan, Sumberdaya dan Output Pembelajaran vokasi di program studi akuntansi manajerial	1	Persentase Prodi dengan Akreditasi Unggul	%	0	10 %	50%	100	25	Akreditasi institusi	prodi	Baik sekali	Baik sekali	Baik sekali	Unggul	Unggul
		2	Persentase Rata-rata Pemenuhan prodi terhadap SPMI	%	50	65	75	85	90							
		3	persentase mata kuliah per prodi yang sudah menerapkan >=30% pembelajaran daring (tatap muka online, diskusi online, evaluasi online)	%	25	30	35	40	45	Student body minimum	mahasiswa	7,500	7,500	8,600	9,800	11,000
		4	persentase lulusan setahun terakhir bekerja dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan	%	0	0	0	50	55	Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan	%	80	82.5	85	87.5	90

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung						
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024
		5	Rata-rata penghasilan minimum per bulan lulusan Polibatam setahun terakhir	Rp	0	0	0	4,3jt	4,4jt	penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta					
		6	Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam satu angkatan	bulan	0	0	0	1,5	1,4						
		7	Jumlah skema sertifikasi per prodi yang terdaftar di BNSP/mitra lembaga sertifikasi/industri	skema	0	0	1	1	2						
		8	Persentase mahasiswa lulusan per prodi bersertifikat kompetensi	%	0	0	0	70	75						
		9	Persentase lulusan yang berwirausaha setahun terakhir	%	0	0	0	5	7						

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
		10	Persentase Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 1 semester di luar kampus	%	0	0	0	75	78	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	80	85	90	95	100
		11	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum merdeka belajar/dual system	prodi	4	4	4	4	4							
		12	jumlah dosen yang melaksanakan tridarma kampus lain	dosen	1	1	1	2	2	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)						
		13	Jumlah dosen yang melakukan kolaborasi dengan kampus QS500	dosen	0	1	1	1	1		%	20	25	30	35	40
		14	Jumlah dosen yang menjadi praktisi min 6 bulan	dosen	p	1	1	1	1							



Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung								
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja		Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung		Satuan	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024				2020	2021	2022	2023	2024
		15	Jumlah minimal dosen berkualifikasi S3 per prodi	dosen	0	0	0	1	1	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	45	50	55	60	
		16	Jumlah dosen Prodi yang mendapat penugasan studi lanjut ke S3 per tahun	dosen	1	1	1	1	1								
		17	Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi kompetensi yang relevan	%	60	70	75	80	85								
		18	Persentase dosen prodi dari kalangan praktisi profesional atau industri	%	15	15	20	20	25								
		19	Persentase dosen Prodi yang memiliki sertifikasi asesor kompetensi	%	10	25	30	40	50								

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung								
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja		Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung		Satuan	Target				
					2020	2021	2022	2023	2024				2020	2021	2022	2023	2024
		20	Persentase Matkul Prodi yang melaksanakan PBL	%	20	25	30	35	40	Persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	50	55	60	65	70	
		21	Persentase matkul prodi yang 15% keg pembelajaran dari industri/QS500/ organisasi multilateral	%	20	25	30	35	35								
		22	Persentase Matkul Prodi yang kriteria evaluasinya 50% dari kualitas partisipasi diskusi case di kelas dan atau presentasi hasil akhir project-based	%	30	35	35	40	40								
		23	Jumlah prodi tersertifikasi atau akreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	1								Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung							
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja	Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung	Satuan	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024	
									yang diakui pemerintah							
	Meningkatnya mutu dan relevansi penelitian, publikasi hasil penelitian serta kemampuan penerapan iptek dan inovasi di bidang Manajemen & Bisnis	24	Jumlah kegiatan penelitian terapan oleh dosen	penelitian	2	3	4	4	5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0	0,5	1	1,5	2
25		Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat nasional	publikasi	2	3	4	4	5								
26		Jumlah dosen mempublikasi karya secara internasional	dosen	1	2	3	4	5								
27		Jumlah keluaran penelitian yang digunakan industri	penelitian	1	1	1	2	2								
28		Jumlah HKI yang didaftarkan	HKI	2	2	2	2	2								
29		Jumlah dosen yang mendaftarkan HKI	dosen	2	2	2	2	2								
30		Persentase jumlah jurnal bereputasi terindeks	jurnal	1	2	2	2	2								

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Program Studi							Indikator Kinerja Institusi yang Didukung											
		Indikator Kinerja tingkat Unit Kerja		Satuan	Target					Indikator kinerja institusi yang didukung		Satuan	Target							
					2020	2021	2022	2023	2024				2020	2021	2022	2023	2024			
			nasional minimal sinta 4																	
		31	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	kegiatan	1	2	2	2	2											
		32	Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat	dosen	3	5	8	8	8											
Terwujudnya organisasi yang transparan, akuntabel, produktif dan bermutu	Meningkatnya transparansi, akuntabilitas, produktivitas, kelestarian lingkungan dan mutu layanan organisasi di jurusan Manajemen & Bisnis	33	Persentase prodi yang tidak ada temuan NC saat audit eksternal	%	90	90	90	90	90	Komitmen Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015	%	80	82	85	87	89				
		34	Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembelajaran	%	86	87	88	89	90											
		35	Keterserapan anggaran kegiatan operasional dan program	%	94	95	96	97	98	Kinerja Pelaksanaan Anggaran	%	94	95	96	97	98				

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Beberapa hal penting dari Rencana Strategi Jurusan Manajemen & Bisnis 2020-2024 antara lain:

1. Terdapat 16 Indikator kinerja strategis yang tertuang dalam renstra Polibatam 2020-2024 merupakan gabungan dari 8 indikator kinerja utama PTN yang wajib dicapai dan telah ditetapkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan 8 indikator kinerja tambahan khas institusi.
2. Target Capaian Indikator Kinerja Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis yang telah ditetapkan untuk tahun 2020-2024 secara *cascading* diturunkan dari renstra Politeknik Negeri Batam.

Demikian Rencana Strategis Jurusan Manajemen & Bisnis 2020-2024 yang telah disusun. Terima kasih atas semua pihak yang telah membantu tersusunnya rencana strategis ini. Semoga dapat direalisasikan dalam kurun waktu lima tahun ke depan dengan penuh optimisme dan semangat oleh seluruh sivitas akademika Jurusan Manajemen & Bisnis.